

PATVIRTINTA
Vilniaus „Taikos“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 29 d.
įsakymu Nr. V-26-1

**VILNIAUS „TAIKOS“ PROGIMNAZIJOS
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS**

Trumpa situacijos analizė:

2025 m. sausio 2 dieną Vilniaus „Taikos“ progimnazijoje mokosi 977 mokiniai.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių - 86 mokiniai

Mokinių, turinčių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų - 103 mokiniai.

Mokinių skaičius nuolat auga, todėl mokykloje daugėja mokinių, kuriems reikalinga pedagoginė psichologinė pagalba, daugėja mokinių turinčių elgesio ir bendravimo problemų.

2025 metais labai aktualu tęstinis darbas su mokiniais ir jų tėvais siekiant pagerinti emocinį ir socialinį ugdymą, psichinę sveikatą, taip pat bendruomenės švietimas ir konsultavimas įtraukiojo ugdymo klausimais.

Vienas iš mokyklos strateginių tikslų yra fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas. Progimnazijos vaiko gerovės komisijai (toliau – VGK) keliami uždaviniai:

- 1.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui;
- 1.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius;
- 1.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

1.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui				
<i>Pedagogų profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas projektuose</i>				
1.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai

	1.1. Dalyvavimas Edu Vilnius projekte „Atspari mokykla 2025-2026“.	2025 m. sausis-balandis	Psichologė G. Statkienė,	Mokyklos komanda įgaus žinių ir sukurs konkrečius įrankius savo bendruomenės gerovei stiprinti. Kartu sukursime atsparesnę mokyklos bendruomenę.
	1.2. Dalyvavimas NŠA projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“.	2025 m. spalio	Pavadootoja A. Jasinskienė, Psichologė G. Statkienė, VGK nariai, 1-8 kl. mokytojai.	Projekto tikslas: didinti įtrauktį ir prieinamumą švietime tobulinant pedagoginių darbuotojų kompetencijas, keičiant švietimo bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime. 80 ak. val. mokymų ir 40 ak. val. sudėtingų atvejų aptarimų grupė.
	1.3. Dalijimasis metodine medžiaga apie įtraukųjį ugdymą „Google Classroom“ platformoje „Google“ diske.	2025 m.	Pavadootoja A. Jasinskienė, VGK nariai	Bus skatinamas mokytojų pasidalinimas pasiteisinusiais įtraukiojo ugdymo metodais, priemonių banku, planų šablonais, kas palengvins mokytojo kasdieninį darbą pamokose.
<i>Bendruomenės švietimas ir informavimas</i>				
2.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	2.1. Nuotoliniai mokymai 5-8 klasių tėvams „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“. Lektorė Gabija Laubner-Sakalauskiene (Mokyklų be priklausomybių klubas).	2025 m. sausis	Pavadootoja A. Jasinskienė	Stiprės pedagogų gebėjimai dirbti su įvairių poreikių mokiniais. Atliepiami tėvų bendruomenės poreikiai.

	2.2. Paskaita visai progimnazijos bendruomenei (mokiniams, mokytojams, tėvams) tema „Kaip padėti skaitmeninėje erdvėje“.	2025 m. sausis	Pavadootoja A. Jasinskienė	Atliepiami bendruomenės poreikiai ir žinių atnaujinimas apie pirmuosius priklausomybės nuo ekranų ženklus. Padės identifikuoti klasėje mokinių problemas ir pastebėti pirmuosius priklausomybių ženklus.
	2.3. Tėvų informavimas apie tinklinės pagalbos galimybes Vilniaus mieste el. dienynu.	2025 m.	Pavadootoja A. Jasinskienė	Bus išsiųsta ne mažiau nei 10 pasiūlymų tėvams (globėjams, rūpintojams) aktualiomis temomis apie įvairius organizuojamus edukacinius- mokomuosius renginius, operatyvią pagalbą, naujausią informaciją bei pagalbos galimybes šeimoms Vilniaus mieste.
	2.4. Mokinių informavimas apie pagalbą mokykloje ir už jos ribų.	2025 m.	VGK nariai	Mokiniai gaus patikimą ir naujausią informaciją susijusią su jų problemų sprendimu.
<i>Ugdymo kokybės gerinimas</i>				
3.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	3.1. Atvirų, integruotų pamokų stebėjimas ir rekomendacijų mokytojams dėl universalaus dizaino metodų pritaikymo teikimas.	2025 m.	Specialistai: M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	Ugdymo procesas taps įdomesnis, labiau įtraukus ir integruotas, stebimas universalus dizaino principų pritaikymas pamokose.

3.2. Skaitymo strategijų taikymas spec. pratybų ir užsiėmimų metu bei tekstų parinkimas SUP mokiniams.	2025 m.	Specialistai: M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	SUP mokiniai, turintys skaitymo sunkumų, mokysis suprasti vaizdinę informaciją: žemėlapi, nuotrauką, iliustraciją, vietovės planą, instrukciją ir kt., naudodamiesi skaitymo strategijų praktika.
3.3. Atraminės medžiagos atnaujinimas, bei naudojimo pamokų metu įgalinimas.	2025 m.	VGK nariai, 1-8 klasių auklėtojai, mokytojai, mokinio padėjėjai.	Sukurtos atraminės metodinės priemonės padės efektyviau mokyti įvairių poreikių mokinius.
3.4. Individualūs pokalbiai su mokytojais apie ugdymo metodų ir būdų taikymą pamokose dirbant su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	2025 m.	Specialistai: M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	Mokytojai vadovausis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis, mokinio padėjėjai įgalins mokinius naudotis atramine medžiaga pamokose.
3.5. Srautinių susirinkimų klasių paralelėse organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi.	2025 m.	VGK nariai, 1-8 klasių auklėtojai, mokytojai, mokinio padėjėjai.	Bus dalijamasi gerąja patirtimi ir aptariami sėkmės atvejai ieškant geriausių įtraukiojo ugdymo galimybių pamokose.
3.6. Pagalbos vaikui organizavimas ir individualios pažangos stebėjimas.	2025 m.	VGK nariai, Specialistai: M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	Rekomendacijomis vadovausis mokytojai, mokinio padėjėjai pamokose panaudos būdus ir metodus įgalinančius ir motyvuojančius mokinį susitelkti tikslingam darbui.

	3.7. Individualaus pagalbos plano (toliau – IPP) aptarimas su tėvais, mokytojais, mokiniais. Pagal poreikį organizuojamas pirminis arba pakartotinis vertinimas.	2025 m.	Specialistai: M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	Bus stiprinama šeimos atsakomybė ir bendradarbiavimas su ugdymo proceso dalyviais teikiant pagalbą mokiniams.
	3.8. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir pagalbos organizavimas. Rekomendacijų teikimas mokytojams pildant Pritaikytų programų metodų lentelę prie Ilgalaikių planų.	2025 m.	Specialieji pedagogai, 1-8 klasių mokytojai	Rekomendacijos padės pamokos turinį SUP mokiniams pritaikyti pagal jų individualias galimybes.
	3.9. Specialistų, mokinio padėjėjų įsitraukimas į pamokas už mokyklos ribų pagal Edu Vilnius projektą „Vilnius yra mokykla“.	2025 m.	VGK nariai	Mokinio padėjėjo pagalba bus išnaudota lydint mokinius į specialios paskirties vietas, pvz. baseinas, kino teatras, muziejai, bibliotekos ir kt.
<i>Renginiai, olimpiados, konkursai, varžybos progimnazijoje ir už jos ribų</i>				
4.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	4.1. „Saugus elgesys internete“ 1-5 klasių mokiniams.	2025 m. vasaris	Specialistai: J. Ovčinnikova, A. Ruseckienė	Bus vykdomi užsiėmimai skirti 5 klasių mokiniams apie saugų, sąmoningą ir pagarbų bendravimą elektroninėje erdvėje.

4.2. Tarptautinės Dauno sindromo dienos minėjimas.	2025 m. kovas	Specialistai: M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė, G. Statkienė	Bus stiprinamos mokinių kūrybinės galios ir gerinama emocinė savijauta.
4.3. Draugiškumo mėnuo.	2025 m. kovas	Specialistai: G. Statkienė L. Valevičienė	Bus akcentuojama draugystės svarba, stiprinami mokinių- mokytojų tarpusavio ryšiai: dalijamasi komplimentais, dovanomis, fotografuojamasi prie specialiai šiai progai paruoštos sienos. Bibliotekoje gaminami knygų skirtukai su žymių žmonių mintimis apie draugystę.
4.4. Socialinio emocinio ugdymo (toliau – SEU) diena 1-8 klasių mokiniams.	2025 m. kovas	Psichologė G. Statkienė	Bus vykdomas SEU kompetencijų ugdymas ir organizuojamos įvairios edukacinės bei kūrybinės veiklos mokykloje ir už jos ribų, į kurias įsitrauks visos 1-8 klasės.
4.5. Projektas „Mes galime kitaip“.	2025 m. kovas- balandis	Specialistai: J. Ovčinkova, A. Ruseckienė	Tiksliniai užsiėmimai padės mokiniams atskirti patyčių ir konfliktų skirtumus ir skatins mokinius drąsiai kreiptis pagalbos, sumažins patyčių ir konfliktų skaičių tarp 3-4 klasių mokinių.
4.6. Projektas „Emocijų pasaulyje“.	2025 m. kovas- balandis	Specialistai: J. Ovčinkova, A. Ruseckienė	Bus organizuojamos 1-2 klasių valandėlės visose penktokų klasėse, skirtos emociniam raštingumui lavinti.
4.7. Triukšmo supratimo dienos minėjimas - „Pertrauka tyloje“	2025 m. balandis	Specialistai: G. Statkienė, L. Valevičienė	Bus siekiama mokiniams padėti įsisąmoninti triukšmo daromą žalą sveikatai.

4.8. Tarptautinės Disleksijos dienos minėjimas.	2025 m. spalį	Specialistai: G. Statkienė M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė, G. Statkienė	Bus skleidžiama žinia apie disleksijos sukeltus iššūkius, skatinama empatija bei supratimas.
4.9. „Psichikos sveikatos diena“.	2025 m. spalį	Specialistai: G. Statkienė A. Ruseckienė, G. Statkienė	Kūrybinės, socialinio emocinio ugdymo veiklos klasėse, skirtos atkreipti dėmesį ir kalbėti apie psichikos sveikatos svarbą.
4.10. „Saugus internetas“ ir „Sekstingas“ 8 klasių mokiniams.	2025 m. spalį-lapkritis	Psichologė G. Statkienė	Vyks 8-tų klasių moksleivių užsiėmimai apie saugų elgesį internete, mokiniai bus mokomi apie nuogo kūno atvaizdo saugojimą ir kt.
4.11. Tarptautinės Tolerancijos dienos minėjimas.	2025 m. lapkritis	VGK nariai	Veiklos skirtos atkreipti dėmesį ir kalbėti apie tolerancijos svarbą bendruomenėje ir visuomeniniame gyvenime.
4.12. Tęsiamas tarpinstitucinis bendradarbiavimas (VRC, PPT, VTAS ir t.t.).	2025 m.	VGK nariai	Pasitelkiant institucijas, bus sprendžiamos vaikui aktualios problemos. Minimalios priežiūros priemonių taikymas ir įgyvendinimas ugdymo procese dėl tam tikrų priežasčių negalintiems dalyvauti mokiniams.
4.13. Tęsiamas dalyvavimas respublikiniuose konkursuose.	2025 m.	Specialistai: G. Statkienė M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė,	Bus stiprinama SUP mokinių motyvacija ir įsitraukimas, atskleidžiamos kūrybinės galios ir gerinama emocinė savijauta.

			N. Zabulė, G. Statkienė	
1.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius				
<i>Sensorinių erdvių ir metodinių priemonių atnaujinimas</i>				
5.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	5.1. Sensorinių priemonių įsigijimas 1-4 klasėse, sensoriniame ir nusiraminimo kambariuose.	2025 m.	Administracija, VGK nariai	Trylika 1-4 klasių gaus sensorinių priemonių krepšelius. Bus parengtos sensorinio ir nusiraminimo kambario naudojimo taisyklės ir supažindinta mokyklos bendruomenė.
	5.2. Poilsio ir relaksacijos zonų įrengimas koridoriuose	2025 m.	Administracija, VGK nariai	Poilsio ir relaksacinės zonos mokyklos erdvėse prisidės prie gerėjančios mokinių savijautos ir emocinės būsenos.
	5.3. Metodinių priemonių pirkimas ir atnaujinimas specialistams ir klasių bendruomenėms	2025 m. rugsėjis	Pavadootoja A. Jasinskienė	Įtraukios priemonės klasėse padės mokiniams efektyviau mokytis, nusiraminti, susitelkti. 1-8 klasės bus aprūpintos metodinėmis priemonėmis darbui su SUP mokiniams.
<i>Prevencinė veikla bendruomenėje</i>				
6.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	6.1. Prevenciniai renginiai, skirti patyčių ir smurto prevencijai.	2025 m.	VGK nariai, 1-8 klasių auklėtojai, karjeros specialistas	Mažinama patyčių, smurto, žalingų įpročių ir kitų neigiamų socialinių

				reiškinių apimtis mokykloje, didinamas įsitraukimas į prevencines veiklas.
	6.2. Mokinių švietimas aktualiomis temomis klasių valandėlių metu.	2025 m.	1-8 klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Klasių mokinių problemų identifikavimas ir sprendimas klasių valandėlių metu pasitelkiant švietimo pagalbos specialistų pagalbą.
	6.3. Vykdomas SEU programos „Lions Quest“ įgyvendinimo klasių valandėlių ir integravimo pamokų metu stebėjimas, klasių auklėtojų konsultavimas.	2025 m.	1-8 klasių auklėtojai, J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Naujų klasių auklėtojų konsultavimas darbui su SEU programos „Lions Quest“ atskiromis temomis ir nuoseklus įgyvendinimas klasių valandėlių metu.
	6.4. Karjeros specialisto veiklos.	2025 m.	Karjeros specialistė R. Sarapinė	Karjeros specialisto veiklos mokykloje ir netradicinėse aplinkose leis mokiniams susipažinti su naujomis profesijomis ir ateities karjeros galimybėmis užaugus.
<i>Pasirinktos prioritetinės veiklos srities įgalinimas ugdymo procese/tyrimai</i>				
7.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	7.1. Adaptacijos ir savijautos tyrimai. (Aptarimas už 2024 m.).	2025 m. sausis	Specialistai.	Identifikuojamos problemos, siūlomi galimi ir rengiami sprendimai jų šalinimui.
	7.2. Mokytojų savijautos apklausa, remiantis	2025 m. vasaris	Pavaduotoja A. Jasinskienė, Psichologė G. Statkienė	Išsiaiškinta mokytojų savijauta darbe ir atsižvelgiant į poreikį organizuotos

	psichologo E. Karmazos klausimynu.			veiklos, gerinančias emocinę ir fizinę darbo aplinką.
	7.3. Klasių mikroklimato tyrimai.	2025 m.	Specialistai: J. Ovčnikova, L. Valevičienė, A. Ruseckienė, G. Statkienė	Mokinių savijautos, mokymosi krūvio tyrimai atskleis realią situaciją ir pagalbos poreikį.
	7.4. Patyčių masto tyrimai 3-8 klasių mokiniams.	2025 m. lapkritis – gruodis	Specialistai: G. Statkienė J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Bus atskleista patyčių paplitimo situacija mokykloje, išsiaiškintas pagalbos poreikis, sudarytas nesaugių vietų žemėlapis.
	7.5. 6-8 kl. mokinių savijautos tyrimas.	2025 m. lapkritis	Psichologės: A. Ruseckienė, G. Statkienė	Išsiaiškinta mokinių savijauta, mokymosi krūvio tyrimai atskleis realią situaciją ir pagalbos poreikį.
	7.6. Pirmokų tėvų apklausa apie adaptacijos laikotarpį 2025 m.	2025 m. gruodis	Specialistai: J. Ovčnikova, L. Valevičienė, A. Ruseckienė, G. Statkienė	Išsiaiškinti tėvų lūkesčiai mokyklai ir pirmokų adaptacijos patirtys.
	7.7. Penktokų ir mokinių atvykusių iš užsienio adaptacijos apklausa.	2025 m. gruodis	Socialiniai pedagogai: J. Ovčnikova,	Išsiaiškinti mokinių sunkumai ir pagalbos poreikis.
	7.8. Edu Vilnius mokyklos bendruomenės apklausa.	2025 m. gruodis-2026 m. sausis	Psichologė G. Statkienė	Išsiaiškinti bendruomenės poreikiai, teikiamos rekomendacijos ir vykdomos veiklos esamoms problemoms šalinti.
1.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį				
<i>Projektinės veiklos progimnazijoje organizavimas</i>				

8.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	8.1. Projektas „Draugiška mokykla“ (1 priedas).	2025 m.	„Draugiškos“ mokyklos komanda, mokytojai, specialistai.	Didinamas mokinių-tėvų-mokytojų įsitraukimas, skatinamas komandinis darbas.
	8.2. Aktyvios mokyklos veiklų organizavimas.	2025 m.	Aktyvios mokyklos veiklų organizavimo grupė.	Aktyvaus laisvalaikio praleidimo pertraukų metu skatinimas.
	8.3. STEAM priemonių kūrimas ir testavimas. Mokytojų informavimas apie STEAM priemonių naudojimą SUP poreikių mokiniams	2025 m.	STEAM koordinatoriai, Įtraukiojo ugdymo komanda: specialieji pedagogai, logopedai.	Pagerins mokinių fizinę ir emocinę savijautą mokykloje, įtrauks mokytojus-savanorius, kurie komandoje dirbdami stiprins kolegialų bendradarbiavimą.
	<i>Įtraukiojo ugdymo dokumentų atnaujinimas</i>			
9.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	9.1. Parengti „Mokyklos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir/ar platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įsakymą aprašą“ ir numatyti įgyvendinimo priemonės.	2025 m.	Pavaduotoja A. Jasinskienė Socialiniai pedagogai: J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Aprašas nustatys ir taikys vieningą reagavimo į mokykloje pastebėtus mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus tvarką, stiprins pagalbos teikimą mokykloje bei didins nukreipimo gauti pagalbos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo už mokyklos ribų mastą savivaldybėje.

	9.2. VGK darbo grupės telkimas, naujų dokumentų analizė, veiklos plano koregavimas.	2025 m. rugsėjis	Pavadootoja A. Jasinskienė, VGK nariai	Susipažinimas su naujais dokumentais reglamentuojančiais VGK darbą.
	9.3. Parengti progimnazijos VGK veiklos ataskaitą už 2024 m. ir sudaryti progimnazijos VGK veiklos planą 2025 m.	2025 m. gruodis	VGK nariai	Naujų arba esamų tvarkų ir dokumentų atnaujinimas ir įgyvendinimas bendruomenėje.
<i>Krizinių situacijų valdymas</i>				
10.	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Tikslo ir uždavinių sėkmingumo kriterijai
	10.1. Esant krizinei situacijai mokykloje krizių valdymas organizuojamas vadovaujantis krizių valdymo „Taikos“ progimnazijoje aprašu.	2025 m.	Krizių valdymo komanda	Operatyvus reagavimas į krizinę situaciją ir efektyvus jos suvaldymas, užtikrinant mokinių ir darbuotojų saugumą. Veiksmingas bendradarbiavimas su mokyklos bendruomene bei išorinėmis institucijomis, siekiant kuo greičiau atkurti įprastą ugdymo procesą.

Metodinės grupės narių pasiskirstymas įsipareigojimais

<i>Mokytojo vardas, pavardė</i>	<i>Kurujama sritis</i>	<i>Veiklos turinys</i>
N. Zabulė, I. Žarkaitienė, M. Sumbarienė.	Įtraukiojo ugdymo komanda.	Įtraukusis ugdymas, mokinių SUP poreikių vertinimas, SUP mokinių IPP.
L.Možeikė, J. Ovčnikova, G. Statkienė, A. Ruseckienė.	VGK komanda „Draugiškos mokyklos“ komanda.	Projektas „Draugiška mokykla“. Prevencinių priemonių įgyvendinimo planas, krizių valdymas.

Pavadootoja A. Jasinskienė.	Dokumentų peržiūra ir atnaujinimas 2025 m.	Vadovaujantis Vilniaus miesto savivaldybės tarybos 2024 m. rugsėjo 25 d. sprendimu Nr. 1-653 patvirtinti Progimnazijos reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašą. Peržiūrėti ir atnaujinti 4-5 dokumentus, kurie užtikrina sklandų įtraukų į ugdymą ir VGK veiklą.
-----------------------------	--	--

Metodinės grupės pirmininkė - G. Statkienė
Metodinės grupės sekretorė - R. Sarapinė

Suderinta:
Direktoriaus pavadootoja ugdymui Audronė Jasinskienė
VGK grupės 2025-01-28 protokolas Nr.1