

PATVIRTINTA
Vilniaus „Taikos“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. sausio 15 d.
įsakymu Nr. V-21

VILNIAUS TAIKOS PROGIMNAZIJS 2025 METŲ VEIKLOS PLANAS

Turinys

MISIJA.....	4
VIZIJA.....	4
FILOSOFIJA.....	4
PROGIMNAZIJS VEIKLOS VERTYBĖS IR PRINCIPAI	4
PROGIMNAZIOJE VYKDOMOS PROGRAMOS	4
KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS	5
PROGIMNAZIJS VADOVAI.....	5
2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ	6
2022–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TIKSLAI	8
2025 METŲ VEIKLOS LAUKIAMI REZULTATAI	8
2025 metų veiklos plano įgyvendinimo priemonės	9
1. Ugdymo kokybės tobulinimas.	9
1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.	9
Ugdymo proceso organizavimas ir koordinavimas (susirinkimai, stebėseną)	9
Ugdymo proceso organizavimas ir koordinavimas: susirinkimai, pasitarimai, posėdžiai	11
Pedagogų profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas projektuose (įtraukusis ugdymas, EDU Vilnius projektai, Nuolatinis tobulėjimas ir kt.).....	12
Ugdymo kokybės gerinimas (atviros, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, gerosios patirties sklaida progimnazijoje ir už jos ribų)	15
Projektinės veiklos progimnazijoje organizavimas (<i>integruotos projektinės veiklos ir kt.</i>)	17
Renginiai, olimpiados, konkursai, varžybos progimnazijoje ir už jos ribų (<i>dalyvavimas ar organizavimas</i>)	18
1.2. uždavinys: Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritетines veiklos sritis.	22
I. Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių k. ir literatūros, istorijos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:	22
II. Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:.....	24
III. Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:.....	24
IV. STEAM programos integravimas į technologinį, IT, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:.....	25
V. Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:	25
VI. Sveikos gyvensenos integravimas į fizinio ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:	26

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas.	27
2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.	27
Pedagogų profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas projektuose	27
Bendruomenės švietimas ir informavimas.....	27
Ugdymo kokybės gerinimas (atviros, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, gerosios patirties sklaida progimnazijoje ir už jos ribų)	28
Renginiai, olimpiados, konkursai, varžybos progimnazijoje ir už jos ribų.....	29
2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.....	31
Sensorinių erdvių ir metodinių priemonių atnaujinimas	31
Prevencinė veikla bendruomenėje.....	31
Pasirinktos prioritetinės veiklos srities įgalinimas ugdymo procese/tyrimai	31
2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.	32
Projektinės veiklos progimnazijoje organizavimas	32
Įtraukiojo ugdymo dokumentų atnaujinimas	33
Krizinių situacijų valdymas	33
Aplinkos modernizavimas	33

MISIJA

Mokykla, teikianti kokybišką pradinį ir pagrindinį ugdymą, atsižvelgianti į mokinio individualius poreikius ir gebėjimus, skatinanti nuolatinį unikalios asmenybės augimą Taikioje bendruomenėje.

VIZIJA

Fiziškai ir emociškai saugi mokykla, atvira naujovėms, tikslingai diegianti inovacijas, puoselėjanti tautinį, pilietinį sąmoningumą ir tarpusavio pasitikėjimą, ugdanti laisvą, kūrybingą, gebantį kritiškai mąstyti ir veikti sparčiai besikeičiančioje visuomenėje mokinį.

FILOSOFIJA

Taika su savimi, Taika su žmogumi, Taika su pasauliu.

PROGIMNAZIJOS VEIKLOS VERTYBĖS IR PRINCIPAI

Tolerancija ir pagarba; bendradarbiavimas ir bendrākūra; lyderystė.

PROGIMNAZIJOJE VYKDOMOS PROGRAMOS

- Pradinio ugdymo programa.
- Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Laikas kartu“.
- Socialinio ir emocinio ugdymo programa „Paauglystės kryžkelės“.
- Vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa.
- Pieno produktų vartojimo švietimo įstaigose paramos programa.
- Programa antrų klasių mokiniams „Mokėk plaukti ir saugiai elgtis vandenyje“.
- „Aktyvi mokykla“.
- „Sveika mokykla“.
- „Draugiška mokykla“.
- „Dalyvaujamas biudžetas“.

- „Galimybių mokykla“.
- „Erasmus+“.
- „Tvari mokykla“.
- „Vilnius – žalioji Europos sostinė“.
- Ilgalaikė programa „Mokyklų bei priklausomybių klubas“.
- Integruojamos į ugdymo(si) procesą programos:
 - Gyvenimo įgūdžių ugdymo programa 5-8 klasėse;
 - Etninės kultūros bendroji programa;
 - EDU Vilnius „Nuolatinio tobulėjimo“ programa;
 - EDU Vilnius „Fenomenais grįstas ugdymas“;
 - EDU Vilnius „Atspari mokykla 2024-2025“;
 - EDU Vilnius „Vilnius yra mokykla“;
 - „Sveikatiada“;
 - „Vilnius sveikiau“;
 - STEAM programa.

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Iš viso progimnazijoje yra 37 klasių komplektai, mokosi 977 mokiniai:

- 1-4 klasių komplektų – 13. Mokinių – 304. Vidurkis klasėje – 23.
- 5-8 klasių komplektų – 24. Mokinių – 673. Vidurkis klasėje – 28.

PROGIMNAZIJS VADOVAI

Direktorė Vaida Abramonienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Žukauskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Audronė Jasinskienė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dominyka Semijonaitė

Mokytojai ir darbuotojai:

Progimnazijoje dirba 63 mokytojai: 18 mokytojų, 33 vyresnieji mokytojai, 12 mokytojų metodininkų.

Progimnazijoje dirba 2 psichologai, 2 specialusis pedagogas, 2 socialiniai pedagogai, 11 mokytojo padėjėjų, 1 bibliotekininkas, 1 karjeros specialistas.

2024 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Svarbiausi rezultatai ir rodikliai įgyvendinant progimnazijos strateginius tikslus bei 2024 metų veiklos planą:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas:

2024 metais stiprintos mokytojų kompetencijos planuojant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, vykdyta metodinė pagalba, dalyvauta mokymuose, konferencijose, diskusijose, pasitarimuose, viešosiose konsultacijose, vykdyta komunikacija bendruomenėje, atnaujintos ugdymo aplinkos ir įsigytos mokymo(si) priemonės. Dalyvaujant NŠA ESF projekte „Galimybių mokykla“ įsisavinta 98% lėšų, skirtų vadovėlių įsigijimui.

Nuo rugsėjo 1 dienos 1-8 klasėse ugdymo turinys įgyvendinamas pagal atnaujintas ugdymo programas.

2024 m. I-II ketv. progimnazijos mokytojų dalyvavimas doc. dr. R. Gaučaitės mokymuose „Pamokos orientuotos į kompetencijų ugdymą“, „Vertinimas mokinių pasiekimams ir pažangai“.

2024 m. rugpjūčio 26 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-53, patvirtintas naujas Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas.

2024 m. „Taikos“ progimnazija pripažinta viena iš 10 aktyviausių „Vilniaus yra mokykla“ projekto dalyvių, gauta Vilniaus miesto mero padėka. Buvo pasiektas rodiklis (bent 2 proc. visų mokyklos pamokų vyko įvairiose Vilniaus erdvėse), bendra 1-8 kl. mokinių pamokų už mokyklos ribų procentinė išraiška - 8,43%, t. y. 3129 pamokos iš 37110 privalomų pamokų per mokslo metus. 1-4 klasėse 1158 pamokos, o 1971 pamokos 5-8 klasėse.

Sistemiškai pildytas Google Classroom kursas – UTA (ugdymo turinio atnaujinimas) - keliama ir sisteminama UTA metodinė medžiaga apie skirtingų mokomųjų dalykų aktualijas, emokykla.lt galimybes, mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą ir kt.

Dalyvavimas EDU Vilnius projekte „Nuolatinis tobulėjimas“. Dalyvaujant „Erasmus+“ projekte apie Nuolatinį tobulėjimą mokyklos komandos apsilankymas Nyderlanduose.

1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritетines veiklos sritis:

Pradinio ugdymo mokytojai aktyviai įsitraukė į EDU Vilnius projektą „Vilnius yra mokykla“. 2024 m. 1-4 klasių mokiniai perskaitė 1544 knygas, palyginus su 929 knygomis 2023 m. (66,2% daugiau). Fiksuotas skaitymo laikas klasėse: 1-4 klasių mokiniai skyrė nuo 20 iki 60 min. per dieną skaitymui.

IT ir matematikos ugdymo turinyje integruotos verslumo ir finansinio raštingumo temos. Tęsiamas bendradarbiavimas su Swedbank Finansų laboratorija, Valstybės duomenų agentūra, Lietuvos banko Finansinio raštingumo centru, Lietuvos Junior Achievement. Spalio - gruodžio mėn. antrą kartą iš eilės mokyklos mokiniai dalyvavo EDU Vilnius projekte „Dalyvaujamas biudžetas“. Iš progimnazijoje pateiktų 14 idėjų, balsuojant buvo išrinktas projektas „Oro ritulio stalai“.

Gegužės mėnesį mokyklos bendruomenei ir miesto svečiams rodytas muzikinis spektaklis „Amžinai vilnijantis Vilnius“, skirtas Vilniaus 700-osioms įkūrimo metinėms. Gruodžio mėnesį suorganizuotas meninis 5-8 kl. mokinių projektas „Grinčas ir Taikos talentai“. Sėkmingas dalyvavimas II-ajame respublikiniame ugdymo įstaigų pedagogų ir vaikų projekte-festivalyje „Ritmingos šv. Velykos su STEAM 2024“.

Stiprinant aplinkosauginę veiklą mokykloje, dalyvauta „Darnios mokyklos“ projekte ir „Žaliojo taško“ organizuojamose paskaitose ir protmūšiuose. Sistemai įgyvendinti 2024 m. vykdoma edukacijų ciklo „Žaliasis raštingumas 2024“ kūrybinės dirbtuvės.

Dalyvavimas Lietuvos švietimo įstaigų vaikų ir mokinių vokiškų dainų festivalyje 2024 ir laimėta 1 vieta Vilniaus miesto etape. Gautas specialus Vokietijos ir Baltijos šalių ateities fondo įsteigtas prizas, vaizdo klipas atrinktas atstovauti Lietuvai Tarptautiniame vokiškų dainų festivalyje, vyksiančiame 2025 m. gegužės 17 d. Progimnazijoje organizuotas Vilniaus m. šeštų klasių mokinių anglų kalbos konkursas „Anglopedia Vilnensis“

Baigta įgyvendinta EDU Vilnius programa „Tyrinėjimo menas: mokomės bendruomenėje“. Projekte dalyvavusios klasės mokiniai bendravimo ir bendradarbiavimo problemą sprendė kurdami stalo žaidimus, o Mokytojų klubo nariai sukūrė ir išbandė dėmesio sutelkimo metodus, pačius efektyviausius pristatė progimnazijos bendruomenei.

Mokykla dalyvauja „Aktyvios mokyklos“ projekte – progimnazijoje organizuojamos fizinės ir sveikatinimo veiklos. 2024 m. pertraukų metu buvo vykdomos tarpklasienės kvadrato varžybos. 2024 m. pasiekti labai aukšti sportiniai laimėjimai Vilniaus miesto ir šalies varžybose (Lietuvos mokyklų žaidynių berniukų kvadrato finalinės varžybos (II vieta), Lietuvos mokyklų žaidynių mergaičių kvadrato finalinės varžybos (III vieta), lengvosios atletikos keturkovės varžybos 5-7 kl. mergaitės (II vieta šalyje), lengvosios atletikos keturkovės varžybos 5-7 kl. vaikinai (III vieta šalyje), lengvosios atletikos trikovės varžybos 4-5 kl. mergaitės (III vieta šalyje). Prizines vietas Vilniaus mieste laimėjo mūsų mokyklos kroso, rankinio ir šachmatų komandos.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

Organizuoti 91 Visuomenės sveikatos biuro užsiėmimai ir paskaitos (pvz.: „Valgymo sutrikimų įvadas“, „Mitai ir faktai apie mitybą“, „Telefono kaklas“ ir kt.).

Tęstas „Draugiška mokykla“ projektas, buvo įgyvendinta 85 proc. numatytų veiklų (pvz.: SEU diena, draugiškos žaidynės „Būkime draugais“ su trimis Justiniškių mikrorajono ugdymo įstaigomis, PUG sporto šventė Vaiko dienos paminėti).

Bendradarbiaujant su Mokinių taryba organizuoti renginiai mokyklos bendruomenei: Velykų medis, Tarptautinė vaikų gynimo diena, Mokslo ir žinių diena, Tarptautinė mokytojų diena, Šmėklinių mugė, Eglutės įžiebimas, „Taikos talentai“.

Karjeros specialistas organizavo 64 veiklas mokykloje ir už jos ribų: „Karjera prasideda mokykloje“, „Apie profesijas su Kake Make“, „Svajonių žemėlapis“. Veiklą tęsė Lyderių klubas, skirtas skatinimui ir lyderystės savybių tobulinimui, kur mokiniai galės aktyviai dalyvauti ir veikti kartu. Kiekvieną mėnesį organizuotos lyderystę skatinančios veiklos (pvz.: kroko sodinimas, apsilankymas filmavimo aikštelėje, dekoracijų gaminimas renginiams ir kt.).

Buvo atlikta SUP mokinių savijautos apklausa, kurioje dalyvavo 64 proc. 3-8 klasių mokinių. Apklausa parodė, kad dauguma mokinių turi draugų ir jaučiasi saugūs mokykloje.

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius padidėjo nuo 72 iki 86. Optimizuojant pagalbos vaikui gavimą buvo bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis: PVC, VRC, VVTAIT, VPPT, 6 VPK, VTAT ir kt.

2024 metais padidėjo mokinio padėjėjų skaičius – priimti 3 mokytojo padėjėjai, iš viso progimnazijoje dirba 11 mokinio padėjėjų.

Padidėjo švietimo pagalbos specialistų skaičius, buvo priimti 2 logopedai ir 1 spec. pedagogas.

Stebimas padidėjęs mokinių įsitraukimas: į 6-8 klasių savijautos tyrimą įsitraukė 87% mokinių, o 70% mokinių teigia besijaučiantys geriau, nei vidutiniškai. 20% mokinių savijauta pagerėjo, lyginant su 2023 m.

2024 m. lapkričio 5 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-83 patvirtintas SUP mokinių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir/ar reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašas.

Visiems mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių parengti individualūs pagalbos planai, su jais supažindinti ugdytinių tėvai.

Atnaujinti 3 švietimo pagalbos specialistų kabinetai. Įsigytos 2 stalo pertvaros, skirtos SUP mokiniams. Psichologų, socialinių pedagogų ir specialiojo pedagogo darbui su mokiniais nupirkti interaktyvūs žaidimai, nusiramino priemonės, didaktinė literatūra, tęsiamas darbas su logopedine el. platforma „Žiburėlis.lt“.

80% pedagogų dalyvavo ilgalaikėje nuotolinėje Itraukiojo ugdymo pedagogų kvalifikacijos programoje (2024 m. balandžio 2 d. – spalio 16 d.), kuri apėmė 52 ak. val. ir 14 mokymų, įskaitant temas apie universalų dizainą, regos sutrikimus, atminties sutrikimus ir kt.

Atnaujinta progimnazijos interneto svetainė.

Atnaujinti progimnazijos 4 dalykininkų kabinetai, praustuvų zona prie valgyklos, suremontuoti 5 tualetai, 2 kabinetai aprūpinti interaktyviais ekranais, įrengta poilsio zona prie aktų salės, įrengti 12 kondicionierių, suremontuoti centrinio įėjimo laiptai, dviejose klasėse sumontuoti visi roletai, o penkiose klasėse – atnaujinti sugedę roletai.

2022–2026 METŲ STRATEGINIO PLANO TIKSLAI

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.

Ruošiantis atnaujinti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas labai svarbu, kad mokykloje vyktų dialogas dėl nuoseklaus ir kokybiško perėjimo dirbti ir mokytis pagal atnaujinamas bendrąsias programas, būtina sutelkti progimnazijos bendruomenę veikti viena kryptimi, atvedančia ugdymo turinį ugdytinio link. Svarbu susitarti dėl strateginių kaitos krypčių, atsakingai priimti sprendimus dėl racionalaus progimnazijos išteklių valdymo, užtikrinti kokybiškas darbo ir mokymosi sąlygas kiekvienoje ugdymo pakopoje, klasėje.

Įvairinant ir stiprinant įvairių mokomųjų dalykų specifškumą, kuriant kuo įvairesnį ugdymo turinį ir platesnes mokinių galimybes rinktis svarbu, kad ugdymo turinyje atsirastų veiklos, susijusios su mokinių finansiniu raštingumu, verslumu, svarbu plėtoti ir integruoti STEAM veiklas, ugdyti mokinių tautinę savimonę per etnokultūros ir pilietinius renginius, vykdyti veiklas, apimančias šiandien labai aktualias aplinkosaugos temas, propaguoti tvarų gyvenimo būdą, ugdyti toleranciją, atskleisti mokiniams daugiakalbystės ir daugiakultūriškumo įvairovę ir grožį. Ugdyti sveiką, kūrybingą, atsakingą mokinį.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas.

Progimnazijos bendruomenė yra atvira pokyčiams, inovacijoms ir nuolatiniam tobulėjimui. Socialinio ir emocinio ugdymo (toliau – SEU) modelis progimnazijoje apima visą mokyklos gyvenimą – tiek mokymo(si) aplinką, tiek ugdymo procesą ir turinį. Esminis skirtumas, skiriantis tradicinį požiūrį nuo socialiniu emociniu ugdymu paremtą požiūrį į mokyklą, yra tai, kad tradiciškai mokykla yra orientuota į mokinio pasiekimus, o socialinį ir emocinį ugdymą puoselėjanti mokykla pirmiausiai orientuota į mokykloje besiklostančius tarpusavio santykius. Mokiniai, kurie geba valdyti savo emocijas, lengviau susikoncentruoja, pozityviau elgiasi klasėje, patiria mažiau neigiamų išgyvenimų, dėl to pagerėja pasiekimai. SEU gerina lankomumą, stiprina priklausymo mokyklai jausmą. Stiprinamas įtraukusis ugdymas, kurio metu mokymas planuojamas ir organizuojamas remiantis mokinio poreikių ir patirties pažinimu. Progimnazijoje diegiama greitai veikianti švietimo pagalbos mokiniui sistema.

2025 METŲ VEIKLOS LAUKIAMAI REZULTATAI

Vilniaus „Taikos“ progimnazijos metinis veiklos planas rengiamas atsižvelgiant į progimnazijos strateginius tikslus ir uždavinius:

1. Ugdymo kokybės tobulinimas:

1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.

1.2. Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetines veiklos sritis.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas:

- 2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.
- 2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius.
- 2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

2025 metų veiklos plano įgyvendinimo priemonės

1. Ugdymo kokybės tobulinimas.			
1.1. Nuosekliai ir kokybiškai dirbti pagal atnaujinamas pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas.			
Veikla	Veikla	Veikla	Veikla
Ugdymo proceso organizavimas ir koordinavimas (susirinkimai, stebėseną)			
Ketvirtų ir aštuntų klasių NMPP organizavimas ir vykdymas	2025 m. sausis-vasaris	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui A. Jasinskienė, R. Žukauskienė, IT specialistas, mokytojai-vykdytojai	Bus pasirengta sklandžiam NMPP vykdymui. Ne mažiau 80% aštuntokų ir 100% ketvirtokų dalyvaus NMPP.
Mokinio individualios pažangos stebėsenos modelio tobulinimas ir įgyvendinimas	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, progimnazijos mokytojai	Atnaujintas mokinio individualios pažangos stebėsenos modelis (Mokyklos metodinė taryba; II ketv.). Sukurtos (II ketv.) ir ugdymo procese naudojamos mokinio aplanko formos (II-IV ketv.). Vykdoma individualios mokinio pažangos modelio taikymo stebėseną, rezultatų įvertinimas ir apibendrinimas (IV ketv.). Organizuotos gerosios patirties sklaidos veiklos: ne mažiau kaip 2 atviros mokytojų pamokos kolegoms; ne mažiau kaip 2 Mokytojų valandos. Sudaryti trišalių pokalbių mokinio individualiai pažangai įvertinti tvarkaraščiai (I ir II pusmečių). Organizuoti ugdomieji pokalbiai su mokytojais mokinio individualios pažangos stebėsenos įrankiams įvertinti (IV ketv.).
Sudaryti galimybes ugdymą organizuoti netradicinėse erdvėse, dalyvauti programoje „Vilnius yra mokykla“	2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Semijonaitė, 1-8 kl. mokytojai	Parengtas bendras progimnazijos išvykų kalendorius (I ir II pusmečių). Bendroms išvykoms skirta ne mažiau kaip 4 mokymosi dienos. 2 procentai visų pamokų vykdomos įvairiose Vilniaus erdvėse, institucijose, įmonėse. Organizuotos karjeros ugdymui veiklos – ne mažiau kaip 7 veiklos Vilniaus mieste.

			Kiekvienas mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 4 pamokos už mokyklos ribų. Parengtas projektas (II ketv.) „Atrask žalią ir tvarų Vilnių“. Įgyvendinta 90 proc. numatytų projekto veiklų.
Kurti įtraukią mokyklą: plėtoti individualias mokinių poreikius atitinkančias ugdymosi sąlygas bei užtikrinti kokybišką švietimo pagalbos teikimą įvairių poreikių mokiniams	2025 m.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, progimnazijos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, STEAM darbo grupė	Sukurtos 2 bendros erdvės mokykloje: sensorinis kambarys ir atnaujintos III a. koridorių erdvės (IV ketv.). Pagal poreikį visi pradinių klasių kabinetai aprūpinti sensorinių priemonių rinkiniais, suformuotos nusiramino erdvės (IV ketv.). Organizuoti ne mažiau kaip 2 metodiniai renginiai gerosios patirties sklaidai apie įtraukųjį ugdymą. 50 proc. pedagogų dalyvauja NŠA projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“. Vykdoma įtraukiojo ugdymo turinio stebėseną ir analizė (IV ketv.). Įgyvendintas mokinių STEAM projektas „Jaunasis išradėjas“. Organizuoti 1 mokymai tėvams apie įtraukųjį ugdymą.
Tobulinti žmogiškųjį išteklių valdymą, darbo planavimo įgūdžius, vykdyti progimnazijoje vykstančių procesų kontrolę, sklandžiai ir savalaikiai organizuoti teisės aktuose (bendrojo ugdymo įstaigų veiklą reglamentuojančių) numatytų funkcijų ir steigėjo pavedimų įgyvendinimą. Sklandžiai bendradarbiauti su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės nariais ar interesantais siekiant gerinti asmenų aptarnavimo ir teikiamų paslaugų kokybę	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Atnaujinti ir parengti nauji ne mažiau kaip 5 mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai. Parengtas „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įstatymą aprašas“ ir numatytos įgyvendinimo priemonės. Apklausta tėvų bendruomenė ir įvertintas klientų aptarnavimo kokybės pasitenkinimo laipsnis (IV ketv.)
Mokyklos interneto svetainėje laiku atnaujinti ir skelbti mokyklos veiklą reglamentuojančius dokumentus	2025 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui D. Semijonaitė	Mokyklos interneto svetainėje pateiktos reglamentuojančių dokumentų aktualios redakcijos (III ketv.).
Diegti Nuolatinio tobulėjimo	2025 m.	Direktorius,	Sudaryta darbo grupė diegianti NT progimnazijoje.

(toliau – NT) koncepciją		Nuolatinio tobulėjimo įgyvendinimo darbo grupė, progimnazijos mokytojai	Organizuoti ne mažiau kaip 3 NT mokymai progimnazijos mokytojams ir NT metodo sklaida tėvų bendruomenei (rugsėjo-spalio mėn.). Įdiegti NT įrankiai klasėse: mokinio darbų aprašai (portfolio), duomenų centrai, trišaliai pokalbiai, mokinių susirinkimai.
Stiprinti bendruomenės narių partnerystę	2025 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, projekto „Mokykla be telefono“ įgyvendinimo grupė, EDU Vilnius projekto „ATSPARI mokykla 2024-2025“ darbo grupė, progimnazijos psichologai	Įgyvendintos ne mažiau kaip 2 bendruomenę įgalinančios veiklos (I ir II pusmečiai). Sudaryta darbo grupė projekto „Mokykla be telefono“ įgyvendinimui. Dalyvaujama EDU Vilnius organizuotoje programoje mokytojų savijautos gerinimo klausimais (I, II ketv. 42 akad. val.). Organizuoti ne mažiau kaip 3 renginiai skirti mokytojų emocinei savijautai gerinti, komandos formavimui. Organizuoti mokyklos bendruomenės narių savijautos tyrimai (mokinių, mokytojų, tėvų) – I, IV ketv.
VBE II dalies pagrindinės sesijos vykdymas	2025 m. birželis	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui A. Jasinskienė, R. Žukauskienė, IT specialistas, mokytojai-vykdytojai	Bus pasirengta sklandžiam VBE II dalies sesijos vykdymui.
Ugdymo proceso organizavimas ir koordinavimas: susirinkimai, pasitarimai, posėdžiai			
Mokinių pažangos ir lankomumo stebėseną.	Visus metus	Administracija Klasių auklėtojai Dalykų mokytojai VGK nariai	Nuolat stebint pažangos ir lankomumo rodiklius Tamo dienyne, savalaikiai bus suteikta pagalba sprendžiant problemas.
Vykdyti stebėtų pamokų analizę, vertinimą, refleksiją, pagal nustatytus pamokos tobulinimo aspektus ir ugdomosios priežiūros rezultatus sistemingai aptarti MMT, metodinių grupių	Visus metus	Administracija Metodinė taryba	Tobulės pamokų kokybė, gerės komunikacija ir mikroklimatas pamokose.

posėdžiuose ir administracijos susirinkimuose.			
Mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įgyvendinimo įvertinimas.	Sausis - kovas	Strateginio planavimo priežiūros grupė	Strateginio planavimo priežiūros grupė pateiks ataskaitą apie mokyklos strateginio plano tikslų ir uždavinių įvykdytus rezultatus.
SUP dokumentų platformos patikra.	Vasaris Spalis	Dalykų mokytojai VGK nariai	Bendradarbiaujant su progimnazijos spec. pedagogu dalykų mokytojai parengs Pritaikytas ir Individualizuotas programas, vykdys jų įgyvendinimo priežiūrą bei teiks grįžtamąjį ryšį mokinių tėvams po I ir II pusmečio.
Atlikti progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimą.	Gegužė - birželis	Administracija Metodinė taryba	Planuojant progimnazijos veiklą bus atsižvelgiama į aukščiausias ir žemiausias tyrimų rezultatų vertes.
Veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas ugdymo kokybei gerinti.	Birželis Rugsėjis Gruodis	Administracija Metodinė taryba	Įsivertinime dalyvaus 1-8 klasių mokinių tėvai ir 5-8 klasių mokiniai. Rezultatai bus panaudojami numatant kitų metų veiklos tobulinimo kryptis rengiant veiklos planą.
Ilgalaikių dalykų planų parengimas ir aprobavimas metodinėse grupėse.	Rugpjūtis - rugsėjis	Dalykų mokytojai Metodinių grupių pirmininkai	Visų dalykų mokytojai parengs ilgalaikius planus pagal pateiktą pavyzdį ir jais vadovausis organizuodami ugdymo procesą.
Pedagogų profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas projektuose (įtraukusis ugdymas, EDU Vilnius projektai, Nuolatinis tobulėjimas ir kt.)			
EDU Vilnius projektas „Mokytojų savijautos stiprinimas: nuo streso valdymo iki bendruomenės atsparumo”	2024 m. gruodžio 4 d. iki 2025 m. balandžio 7 d.	Direktorius, direktorius pavaduotoja A. Jasinskienė, G. Alkevičiūtė, G. Statkienė, R. Paulauskienė	Programą baigę dalyviai turės gilesnį supratimą apie mokytojų savijautos svarbą. Gėbės taikyti įvairias priemones mokytojų savijautos gerinimui. Sustiprins mokyklos bendruomenės atsparumą Įgis praktinių įrankių streso valdymui ir perdegimo prevencijai. Sustiprins tarpusavio paramos kultūrą mokykloje.
Ilgalaikė programa – „Mokyklų be priklausomybių klubas“	Iki 2025 m. sausio 20 d.	1-8 kl. mokytojai	Dalyvaudami mokymuose sužinos prevencijos būdus ir priemones, kurie veikia šiuolaikinėje mokykloje; Mokymų dalyviai įgis žinių apie paauglių priklausomybę nuo virtualios realybės.
Tūkstantmečio Mokyklų programos organizuojami 40 akad. val. mokymai 5-8 klasių mokytojams „STEAM metodo taikymas“	2025 m. sausis-gegužė	D. Nakutytė, D. E. Baltrukaitytė	Išmoks sėkmingai ir tikslingai taikyti STEAM metodą pamokose ir atliks sklaidą STEAM darbo grupėje progimnazijoje.

EDU Vilnius projektas „Fenomenais grįstas ugdymas“	2025 m. sausis-birželis	J. Lukauskienė, A. Radžiūnas, L. Lukoševičiūtė-Mašalienė, A. Mickevičiūtė-Truikienė, A. Balčienė	Mokymuose dalyvavę mokytojai praktikoje išbandys fenomenais grįstą ugdymą pasirinkę 1 fenomeną. Fenomenais grįstas ugdymas bus praktikuojamas kaip bendrojo ugdymo dalis.
EDU Vilnius „Vilnius yra mokykla“ ir Vilniaus muziejaus projektas „Prakalbink mokyklos rajoną“	2025 m. kovas	Klasės auklėtojos L. Možeikė, R. Sarapinė, R. Mikolaitytė	Organizuojamos veiklos Justiniškių mikrorajone skatins 7f, 8e ir 8f klasių mokinius pažinti savo mokyklos rajoną, susipažinti su apylinkės ypatumais kartu su Vilniaus muziejaus edukatore. Mokiniais sudalyvavus 4 kontaktiniuose užsiėmimuose bus parengtas bent 1 pranešimas mokinių konferencijai Vilniaus miesto savivaldybėje.
Mokytojų (ir jų pakviestų svečių) pranešimai apie ugdymosi procesą ir veiklos metodiką dirbant su Atnaujintomis bendr. programomis, pasidalijimas patirtimi su metodinės grupės nariais pasitarimų metu ir esant galimybei pasikviesti kolegų iš kitų mokyklų.	2025 m. rugpjūtis, birželis	I. Kapočienė, lietuvių k., istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė	Mokytojai metodinėje grupėje skirs didesnę dėmesį savišvietai ir dalijimuisi gerąja patirtimi. Savo pastebėjimais ir atradimais praturtins metodinės grupės narius. Bus pakviestas svečias, kalbėsiantis aktualia tema, bus skatinamas profesinis bendradarbiavimas su partneriais ir kolegomis iš kitų mokyklų.
EDU Vilnius ir „Transparency International“ projektas Dalyvaujamas biudžetas.	2025 m. rugsėjis	Konsultacinė grupė: R. Žukauskienė, A. Mickevičiūtė-Truikienė, A. Balčienė, D. Semijonaitė	Bus pateikta paraiška naujam projekto įgyvendinimui 2025 m. ir įgyvendinama pagal numatytą planą.
Nuolatinis tobulinimas	Nuo 2025 m.	Nuolatinio tobulinimo lyderių grupė: direktorė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui R. Žukauskienė, D. Semijonaitė, A. Jasinskienė, K. Greičienė, G.	Lyderių grupė, baigusi programą, išmoks naudoti ir pritaikyti nuolatinio tobulėjimo metodus bei dalinsis gerąja patirtimi su kolegomis. Bus parengti įrankiai ir aiškos instrukcijos. Metodiką taikys visi klasių auklėtojai ir mokytojai dalykininkai (pasirinktinai). III ketv. bus parengtas vieno lapo planas, kuriuo vadovausis visa progimnazijos bendruomenė 2025-2026 m.m.

		Statkienė, A. Mickevičiūtė- Truikienė, A. Balčienė, D. Kliukienė, G. Dermontienė, 1-8 kl. mokytojai, Ž. Šiškienė, D. Kiudulienė	
Kvalifikacijos kėlimo renginiai mokykloje ir saviugdų mokymai. Aktyvus dalyvavimas seminaruose, mokymuose ir konferencijose.	2025 m.	Visi mokyklos pedagogai	Gilins metodines žinias. Įgytas žinias pritaikys praktinėje veikloje. Dalinsis naujovėmis su metodinės grupės nariais. Progimnazijoje bus organizuoti ne mažiau, kaip 3 kvalifikacijos kėlimo renginiai visiems pedagogams. Mokytojai savarankiškai dalyvaus ne mažiau, kaip 2 profesinės kvalifikacijos kėlimo renginiuose.
Projektas „Augu sveikas“.	2025 m.	Pradinių klasių mokytojos	Užsiėmimų metu 100% 1-4 klasių mokinių pagerins žinias ir įgūdžius, leidžiančius kontroliuoti normalų kūno svorį ir su tuo susijusią fizinę, emocinę ir psichologinę sveikatą. Ugdysis sveikos mitybos įpročius ir sveikos gyvensenos įgūdžius.
Edu Vilnius programa „Valgyk protingai“.	2025 m.	J. Nareikienė	Bus ugdomos 5-8 klasių mokinių asmeninės kompetencijos, ypač nuostatos gyventi ir maitintis sveikai, tausoti maistą ir aplinką, ugdymas technologijų (mitybos) pamokose. Mokyklai bus suteikta finansinė parama vienerių mokslo metų trukmės projektui įgyvendinti.
Projektas VS „Vilnius sveikiau“.	2025 m.	Pradinių klasių mokytojos, 5-8 klasių auklėtojai, mokytojai	VS „Vilnius sveikiau“ specialistai padės visiems 1-8 klasių mokiniams formuoti palankius sveikatai įgūdžius ir įkvėps juos gyventi sveikiau. Užsiėmimai skatins mokinius sveikai maitintis, būti fiziškai aktyviais ir rūpintis savo emocine sveikata. Specialistai mokykloje ves paskaitas psichikos sveikatos, sveikos mitybos, fizinio aktyvumo, traumatizmo, psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos, ligų prevencijos, higienos ir kt. temomis.
Atvirų pamokų lankymas „Kolega - kolegai“.	2025 m.	Progimnazijos vadovai, 1-8 kl. mokytojai	100% progimnazijos mokytojų pasikvietę kolegas bent į vieną savo organizuojamą pamoką dalinsis gerąja patirtimi ir tobulins profesines kompetencijas.

EDU Vilnius „Vilnius yra mokykla“.	2025 m.	1-8 kl. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Bent 2% pamokų, organizuotų už mokyklos ribų plės mokinių žinių akiratį ir skatins kompetencijų ugdymą. Mokymasis netradicinėse aplinkose didins mokinių ir mokytojų motyvaciją bei ugdymo procesui suteiks kontekstualumą.
EDU Vilnius „Atspari mokykla 2025“.	2025 m.	Psichologė G. Statkienė, mokyklos komanda	Mokyklos komanda įgaus žinių ir sukurs konkrečius įrankius savo bendruomenės gerovei stiprinti. Kartu kursime atsparesnę mokyklos bendruomenę.
Dalyvavimas Vilniaus miesto savivaldybės projekte „Vilnius - Žalioji Europos sostinė 2025“.	2025 m.	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Įgyvendins bent 3 tvarias idėjas savo mokykloje ir Vilniaus miesto erdvėse, dalyvaus mažiausiai 5 organizuojamose talkose ar kitose su tvarumu susijusiose veiklose.
Ugdymo kokybės gerinimas (atviros, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, gerosios patirties sklaida progimnazijoje ir už jos ribų)			
1-4 kl. muziejų diena	2025 m. balandžio 17 d.	1-4 kl. mokytojai	Visi 1-4 klasių mokytojai suplanuos ir organizuos integruotas pamokas už mokyklos ribų. Plės mokinių akiratį ir sudarys sąlygas patyriminiam mokymui(si).
Respublikinės matematikos mokytojų metodinės nuotolinės konferencijos „Kolega-kolegai“ organizavimas	2025 m. balandžio 25 d.	Matematikos mokytojos D. Kiudulienė, A. Balčienė	Matematikos mokytojams Lietuvoje suteiks galimybę pasidalinti gerąja patirtimi, metodais, skatinti bendradarbiavimą, profesinį tobulėjimą, teiks metodinę pagalbą.
5-8 kl. muziejų dienos organizavimas mokytojų dalykininkų bei švietimo pagalbos specialistų iniciatyva	2025 m. gegužės 2 d.	5-8 kl. mokytojai dalykininkai, švietimo pagalbos specialistai	Visi 5-8 klasių mokytojai dalykininkai ir švietimo pagalbos specialistai planuos ir organizuos integruotas pamokas už mokyklos ribų. Šios veiklos skatins dalykininkų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, plės mokinių akiratį ir sudarys sąlygas patyriminiam mokymui(si).
1-4 kl. mokymosi už mokyklos ribų diena	2025 m. gegužės 2 d.	1-4 kl. mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai	Visi 1-4 klasių mokytojai dalykininkai ir švietimo pagalbos specialistai planuos ir organizuos integruotas pamokas už mokyklos ribų. Šios veiklos skatins dalykininkų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimą, plės mokinių akiratį ir sudarys sąlygas patyriminiam mokymui(si).
Gerosios patirties sklaida Google Classroom kursuose: Patirties sklaida, Rekomenduojami METODAI, UTA, Nuolatinis tobulinimas ir kt.	2025 m.	1-8 kl. mokytojai	50% mokytojų, dalyvavusių mokymuose, konferencijose ir kitose kvalifikacijos kėlimo renginiuose, pasidalins informacija Google Classroom kursuose.

Metodinės patirties sklaida	2025 m.	1-8 kl. mokytojai	Kiekvieną mėnesį mokytojai ar švietimo pagalbos specialistai dalinsis gerąja patirtimi Mokytojų valandoje.
Inovatyvių pamokų kūrimas su „Wordwall“, efektyvus EDUKA pratybų, EDUTEN platformos naudojimas	2025 m.	1-8 kl. mokytojai, matematikos mokytojai	Sužadinti mokymosi motyvaciją dirbant su elektroninėmis pratybomis.
VEDLIŲ platformos naudojimas	2025 m.	IT mokytojos, pradinių klasių mokytojos	Platforma naudosis 10 informatikos ir pradinių klasių mokytojų.. Jie didins mokinių skaitmenines kompetencijas, naudosis inovatyvia ugdymo(si) platforma.
Diagnostinių darbų sudarymas, pasirengimas jiems ir vykdymas	2025 m.	Pradinių klasių, lietuvių k., istorijos, matematikos, užsienio kalbų, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos dalykų mokytojai	Bus organizuojamas savalaikis diagnostinių darbų užduočių rengimas, vykdymas bei fiksuojama individuali pažanga, vykdoma stebėseną. Remiantis diagnostinių darbų rezultatais bus koreguojami ilgalaikiai planai, planuojama tikslinga ugdymo veikla. Diagnostinių darbų rašymą bent 1 kartą per metus organizuos visi mokytojai, išskyrus menų, technologijų, fizinio ugdymo ir dorinio ugdymo mokytojus.
Skaitymo gebėjimų ugdymas ir skaitymo strategijų taikymas per įvairių dalykų pamokas	2025 m.	1-8 kl. mokytojai	Siekiant gerinti skaitomo teksto suvokimą, 60-70% mokytojų dalykininkų pamokose taikys pasiteisinusias skaitymo strategijas (pvz.: 6K, Minčių žemėlapių, žemėlapių analizę ir pan.).
Matematikos rezultatų stebėjimo (įsivertinimo) metodikos kūrimas, pasidalijimas ir naudojimas	2025 m.	Matematikos mokytojai	Matematikos mokytojai sukurs rezultatų stebėjimo metodiką, ja pasidalins ir naudosis. Metodika bus analizuojama ir stebima.
Integruotų pamokų ar veiklų organizavimas	2025 m.	Matematikos ir IT metodinė grupė, lietuvių k., istorijos ir dorinio ugdymo metodinė grupė, menų ir technologijų metodinė grupė, pradinių klasių metodinė grupė	Kiekvienas mokytojas praves bent po 1 integruotą pamoką/veiklą per pusmetį.
Informacijos dalijimasis	2025 m.	Matematikos ir IT	Bus aktyviai naudojamas sukurtas „Google diskas“ ir „E-forms“ platforma

matematikos ir informatikos metodinėje grupėje		metodinė grupė	atsiskaitomųjų ir projektinių darbų saugojimui, sklaidai.
Gerosios mokytojo patirties pranešimai už mokyklos ribų	2025 m.	1-8 kl. mokytojai	Bus paskelbti 1-2 pranešimai socialiniuose tinkluose, spaudoje, mokyklos tinklalapyje ir pan., dalyvaujama konferencijose, informacijos dalijimasis su žiniasklaida.
Projektinės veiklos progimnazijoje organizavimas (<i>integruotos projektinės veiklos ir kt.</i>)			
Integruoti pradinių klasių projektai: „Pažinkime Lietuvą“, „Žemės diena“, „Mūsų sparnuočiai“, „Pradinukų Velykėlės“, „Mano šeima – mano tvirtovė“, „Šv. Kalėdų belaukiant“ ir kt.	2025 m. sausis-kovas	Pradinių klasių mokytojos	Kurs glaudesnius bendruomeninius ryšius. Gilins žinias, ugdysis kūrybiškumo, pilietiškumo, gamtamokslines ir komunikavimo kompetencijas. Bus didinamas mokyklos žinomumas, kuriami glaudesni tarpinstituciniai ryšiai, mezgamas glaudesnis bendradarbiavimas su tėvų bendruomene. Bus organizuotos projektų veiklos: 1. Kūrybinių darbų parodos. 2. Protmūšiai, viktorinos. 3. Kūrybinės dirbtuvės 4. Bendradarbiaujama su vyresnių klasių mokiniais. 5. Aplinkos tvarkymo talka. 6. STEAM pamokos panaudojant antrines žaliavas.
8 kl. technologijų projektas „Etnografiniai patiekalai“	2025 m. vasaris-birželis	R. Nausėdienė	Bus surengta darbų paroda.
Integruotas dailės ir muzikos projektas 7-8 kl. mokiniams „M. K. Čiurlionio kūrybos mūzos“	2025 m. rugsėjis-sausis	I. Prunskutė, D. Nakutytė	Bus skatinamas didesnis mokinių įsitraukimas ir M. K. Čiurlionio kūrybos pažinimas, kūrybiškumo ugdymas ir raiška.
Organizuojami integruoti anglų kalbos ir technologijų projektai 6 klasių mokiniams	2025 m. spalio-lapkritis	Anglų k. mokytojos ir technologijų mokytoja R. Nausėdienė	Visose šešiose klasėse bus įgyvendinti anglų k. ir technologijų projektai apie maistą ir drabužius. Bus lavinamos pažinimo, kūrybiškumo ir komunikavimo kompetencijos.
Kūrybingumo, tyrinėjimo ir mokslinio pažinimo ugdymosi 5-8 klasėse, derinant dalyko formalią ir neformalią ugdymosi veiklas strategija metodinėje grupėje (pamokos, konsultacijos, būreliai)	2025 m.	I. Kapočienė, lietuvių k. mokytojai	Mokiniai mokysis atlikti įvairaus pobūdžio kūrybinę veiklą - rinkti teminę medžiagą, ją sisteminti, atlikti įvairios apimties kūrybinius-mokslinius projektus, rengti pranešimus, kurti autorinės kūrybos kūrinius. Esant galimybei dalyvaus konferencijose ir konkursuose už mokyklose ribų, padės rengti savo darbų parodas mokykloje.
Finansinio raštingumo, verslumo projektinės veiklos	2025 m.	A. Balčienė	Bus organizuojama bent 1 finansinio raštingumo ar verslumo veikla per mėnesį.
Lietuvių kalbos mokytojų bendradarbiavimo su biblioteka	2025 m.	J. Tumas, lietuvių k. mokytojai	Mokiniai plės europinės kultūros ir etninės Lietuvos kultūros akiratį, ugdysis komunikavimo, kūrybiškumo ir mokėjimo mokytis kompetencijas,

projektinės veiklos			pratinsis būti savo bibliotekos erdvėje. Rengdami pranešimus ir padėdami organizuoti veiklas mokiniai mokysis būti sąmoningais kultūros puoselėtojais ir kultūros procesų dalyviais. Organizuoti projektai: 1. Tarptautinės vaikų knygos dienos minėjimas. 2. Vaikų knygos dienos ir H.K.Anderseno gimtadienio paminėjimas „H. K.Anderseno pasakų magija“. 3. Metų knygos rinkimai. 4. Projektas „Baltų literatūros savaitė“. 5. Šiaurės šalių savaitė „Su gimimo diena, Astrida!“ (A.Lindgren kūriniių skaitymai). Bus suorganizuoti bent 2 susitikimai su rašytojais.
Projektas „Tvari mokykla“	2025 m.	A. Šidlauskienė, L. Sivoj, D. Semijonaitė, R. Žukauskienė	Bus sukurtas projekto planas, skatinantis tvarumo principų įgyvendinimą progimnazijoje, kuriame bus numatytos konkrečios veiklos. Užsiėmimai, renginiai ir iniciatyvos ugdys mokinių, bendruomenės sąmoningumą, susijusį su gamtos tausojimu bei tvarumu. Veiklos bus susietos su „Vilnius - Žalioji Europos sostinė 2025“ iniciatyvomis.
Renginiai, olimpiados, konkursai, varžybos progimnazijoje ir už jos ribų (dalyvavimas ar organizavimas)			
Raiškiojo žodžio popietė-konkursas „Žodis iš praeities dabarčiai“	2025 m. sausis	I. Kapočienė, R. Kireilienė, I. Ružaitė, A. Bitautas	Mokiniai plės kultūrinį akiratį, ugdysis meninio skaitymo įgūdžius, turės galimybę susitikti su kitų klasių literatūrinį skonį lavinančiais mokiniais. Išrinktas mokinys atstovaus mokyklai miesto konkurse.
Meninis 5-8 kl. mokinių projektas „Grinčas ir Taikos talentai“	2025 m. sausis	I. Prunskutė, D. Nakutytė	Talentingų mokinių įsitraukimas į meninę veiklą, bus ugdomas kūrybiškumas, raiška, estetiškas suvokimas ir įsijautimas.
XVIII Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiada	2025 m. sausis-balandis	L. Mašalienė, L. Sivoj	Mokytojos skatins mokinių domėjimąsi gamtos mokslais ir parengs mokinius olimpiadai.
Dalyvavimas „Knygų mugės 2025“ veiklose.	2025 m. vasaris	I. Kapočienė	Mokiniai ugdysis kultūrinę kompetenciją, lavins literatūrinį skonį, dalyvaus susitikimuose su rašytojais.
Užgavėnių šventė	2025 m. vasaris	D. Semijonaitė, D. Nakutytė, A. Vinkevičienė, Mokinių taryba	Renginiu siekiama puoselėti etnokultūrines tradicijas, įtraukti visus 1-4 klasių mokinius ir mokytojus, kurti bendradarbiavimo kultūrą.
Kovo 11-osios minėjimas	2025 m. kovas	D. Semijonaitė, D. Nakutytė, I. Prunskutė, A. Bitautas, K. Daubarienė, R.	Bus organizuotas 5-8 kl. kovo 11-osios minėjimas su virtualia piešinių paroda bei edukacine programa istorinei šventei paminėti. Bus organizuotas 1-4 kl. mokinių koncertas, atliekami lietuvių liaudies šokiai ir dainos. Skatinamas patriotiškumo ugdymas ir meninės raiškos puoselėjimas. Ugdomos pilietiškumo, kūrybiškumo kompetencijos.

		Butkutė-Lapėnienė	
Matematikos dienos (PI dienos)	2025 m. kovo 10-14 d.	Matematikos mokytojai	Bus organizuojamos ne mažiau 3 veiklos renginiui ir bent 1 integruota.
Lietuvos mokinių olimpiada „Mes – miškui, miškas – visiems“ (5–8 kl.)	2025 m. kovo 13 d.	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Skatins mokinius domėtis šiandieninės miškininkystės principais ir iššūkiais, formuos mokinių ir pedagogų požiūrį į miškininkystę, gamtos apsaugą ir gamtotvarką. Bus didinama gabių mokinių motyvacija dalyvauti renginiuose už mokyklos ribų.
Tarptautinė Žemės diena	2025 m. kovo 20 d.	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, A. Sivoj	Visose 1-4 klasėse bus organizuojamos pamokos, susijusios su tvarumu – jas organizuos 7-8 klasių mokiniai. Pasaulinės Žemės dienos minėjimo turiniu siekiama atkreipti bendruomenės dėmesį į aplinkosaugos problemas, gamtos tausojimo galimybes ir paskatinti kiekvieno atsakomybę. Organizuojama viktorina, surengta mokinių kūrybinių darbų apie saugojamas Lietuvos gamtines vietas paroda, eksponuojami daiktai, pagaminti iš antrinių žaliavų.
Rengti pradinių klasių mokinius ir dalyvauti organizuojamuose renginiuose, olimpiadose, konkursuose	2025 m. kovas-gegužė	Pradinių klasių mokytojos	Kels 1-4 klasių gabių mokinių motyvaciją, skatins juos dalyvauti/laimėti miesto, šalies renginiuose, olimpiadose, konkursuose: 1. Vilniaus miesto 2–4 klasių mokinių matematikos olimpiada I-II etapai. 2. Vilniaus miesto 3-4 klasių mokinių diktanto konkurso „Mažųjų diktantas“. 3. Vilniaus miesto pradinių klasių mokinių lietuvių kalbos konkursas „Ažuolo šešėlyje: stebuklingos pasakos“, skirtas rašytojos Žemaitės 180-osioms gimimo metinėms paminėti. 4. Vilniaus miesto 3–4 klasių mokinių dailės olimpiada, skirta M.K. Čiurlionio 150-mečiui paminėti. 5. Respublikinis 3-4 klasių mokinių kūrybinių darbų paroda-konkursas „Kuriu komiksą H.K. Anderseno pasaulis“. 6. Tarptautinis matematikos konkursas Kengūra 2025.
Spektaklio „Amžinai vilnijantis Vilnius“ premjera mokyklos bendruomenei ir miesto svečiams Jaunimo teatre	2025 m. balandžio 16 d.	Spektaklio organizacinė grupė: V. Abramonienė, D. Semijonaitė, I. Prunskutė, D. Nakutytė, A. Rickevičienė. Mokytojai aktoriai: R. Sarapinė, A. Bitautas,	Skatins mokinių ir mokytojų bendradarbiavimą, įsitraukimą, didins istorinį-muzikinį suvokimą, integracinius ryšius tarp dalykų. Spektaklis suburs bendruomenę vieningam tikslui ir didins mokyklos žinomumą. Mokiniai bus įtraukti į meninę veiklą, bus skatinamas Vilniaus ir Lietuvos istorijos pažinimas, kūrybiškumo ugdymas ir raiška, estetiškas suvokimas ir įsijautimas.

		A. Nakutienė, M. Norkūnas, A. Radžiūnas, L. Aleksevičius, P. Pivoriūnas	
Respublikinis integruotas gamtos, geografijos ir technologijų konkursas- paroda „Naminis paukštis 2025“	2025 m. balandžio 16 d.	J. Nareikienė, R. Nausėdienė	Mokinių sukurti darbai bus eksponuojami konkurso organizatorių erdvėse.
Vilniaus m. šeštų klasių anglų kalbos konkurso „Anglopedia Vilnensis“ rengimas, organizavimas ir vykdymas	2025 m. balandis	Organizavimas: K. Greičienė, N. Žukauskienė; užduočių rengimas: K. Greičienė, N. Žukauskienė, A. Nakutienė; vertinimo komisija: K. Greičienė, G. Johansson, A. Nakutienė	Konkurso dalyviai bus skatinami siekti asmeninio anglų kalbos tobulinimo ruošiantis konkursui. Konkurse dalyvaus bent 40 dalyvių iš įvairių Vilniaus miesto mokyklų. Konkurso turinys atspindės siekį pažinti Vilniaus miesto istoriją, angliškai kalbančių šalių kultūrą, istoriją, geografiją, tradicijas.
Ketvirtų ir aštuntų klasių mokinių palydėtuvės/išleistuvės	2025 m. birželis	D. Semijonaitė, A. Jasinskienė, ketvirtų ir aštuntų klasių auklėtojos, I. Prunskutė, D. Nakutytė	Stiprins ryšius ir bendradarbiavimą tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Ugdys kūrybiškumą ir bendruomeniškumą. Bus sukurta 8 kl. mokinių autoportretų virtuali ekspozicija.
Rugsėjo 1-osios šventė	2025 m. rugsėjo 1 d.	D. Semijonaitė, 1-8 kl. mokytojai	Stiprins ryšius ir bendradarbiavimą tarp mokinių, tėvų ir mokytojų. Ugdys kūrybiškumą ir bendruomeniškumą. Bus ugdomas kūrybiškumas, raiška, estetiškas suvokimas ir įsijautimas.
Skaniausio rudens pyrago diena – mugė	2025 m. spalio	Pradinių klasių mokytojos	Mugėje dalyvaus 60-70% pradinių klasių mokinių. Surinktus už prekes pinigus progimnazija paaukos labdaros organizacijoms, taip bus ugdomi mokinių socialiniai-emociniai ir finansinio raštingumo įgūdžiai.

Pradinių klasių mokinių „Šiurpnakčio“ diskoteka	2025 m. spalį	D. Semijonaitė, R. Sarapinė, Mokinių taryba	Ugdyti 5-8 kl. mokinių bendradarbiavimą su pradinių klasių mokiniais, bus skatinamas fizinis aktyvumas.
Tarptautinė elektronikos atliekų diena	2025 m. spalį	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	5-8 kl. mokinius skatins susipažinti su elektronikos atliekų keliama pavojais, supažindins su jų rūšiavimo svarba.
Verslumo stovykla „Lietuvos Junior Achievement“	2025 m. spalį	A. Balčienė	6-ą klasių mokinių komanda pateiks verslo idėjas, sukurs prototipą ir jį pristatys.
Dalyvavimas Advento-Kalėdų tautosakos ir tautodailės konkurse „Leliumoj“ ar kt. kalėdiniuose konkursuose	2025 m. gruodis	J. Nareikienė, R. Nausėdienė	Tautosakos ir tautodailės kuriami darbai skatins mokinių pilietiškumą, kūrybiškumą, socialinius įgūdžius. Sukurti darbai bus eksponuojami konkurso organizatorių erdvėse.
Meninis 5-8 kl. mokinių projektas „Taikos talentai“	2025 m. gruodis	I. Prunskutė, D. Nakutyte	Gabių mokinių įsitraukimas į meninę veiklą, kūrybiškumo ugdymas ir raiška, estetiškas suvokimas ir įsijautimas.
Matematikos ir informatikos konkursai ir olimpiados	2025 m.	Matematikos ir informatikos metodinė grupė	Bus organizuoti šie konkursai ir olimpiados: „Pangea“ matematikos konkursas, miesto matematikos olimpiada, „Kengūra“, „IT Manija“, tarptautinis konkursas „Bebras“, „Kalėdinė žiemos pasaka“, „Piešinys – Matematikos uždavinys“, Kalėdinis sveikinimas iš ateities.
Dalyvavimas Nacionaliniuose lietuvių k. ir istorijos konkursuose	2025 m.	Lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo mokytojai	Plėtojamos galimybės m-klos mokiniams siekti įdomesnių asmeninio tobulėjimo rezultatų už mokyklos ribų; ugdomos mokinių kūrybinės-pažintinės kompetencijos. Mokiniai yra įtraukiami į platesnio domėjimosi Lietuvos ir pasaulio politinėmis, socialinėmis bei kultūrinėmis problemomis kontekstą. Viešinami mokinių darbai kuria mokyklos pridėtinę vertę, susijusia su kokybiška kūrybine ugdymąja veikla. Mokiniai ugdysis kūrybingumo ir kt. kompetencijas, galės konsultuojami savo mokytojų įsitraukti į platesnio domėjimosi Lietuvos ir pasaulio politinėmis, socialinėmis bei kultūrinėmis problemomis kontekstą. Bus sudalyvauta šiuose konkursuose: 1. Genocido ir rezistencijos centro organizuojamame „Laisvės kovų ir tremties patirčių istorijos įamžinimas“. 2. Rašytojos K.Sabalaiuskaitės ir leidyklos „Baltos lankos“ kūrybinio rašymo konkursas. 3. Atsiliepiama į Vilniaus m. ir šalies m-klų ir organizacijų pakvietimą dalyvauti įv.teminiuose konkursuose, projektų pristatymuose (dalyvavimas žymimas mokyklos mėnesio plane)

Geografijos olimpiados ir konkursai	2025 m.	S. Sventickas, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Mokiniai dalyvaus šiose olimpiadose ir konkursuose: Respublikinė geografijos olimpiada „Mano gaublys“, Žemėlapių konkursas „Mano žemėlapis Lietuvai“, Verslumo projektas „Aš kelionių organizatorius“ 8 klasės, Adventur 2025 geografijos konkursas „Pažink Lietuvą ir pasaulį“, „Olympis 2025“, Nacionalinis mokinių Č. Kudabos geografijos konkursas (6-8 kl.), 7-8 kl. Lietuvos mokinių geografijos olimpiada, Atliekų kultūros egzaminas, Nacionalinis aplinkosaugos egzaminas, 7-8 kl., Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada, 7-8 kl., Lietuvos mokinių geologijos olimpiada, Lietuvos geomokslų olimpiada. Skatins mokinių domėjimąsi geografija ir jos populiarinimą, didinti žaliąjį raštingumą.
Tarpklasinės 5-6 kl. berniukų ir mergaičių Kvadrato varžybos	2025 m.	V. Lukaševičius, R. Paulauskienė, V. Tupčiauskienė	Mokiniai aktyviai leis pertraukas, pritrauks daug žiūrovų, sirgalių. Gerai įsisavins Kvadrato žaidimo taisykles, išmoks žaidimo taktikos.
Dalyvavimas 2024-2025 m. m. Lietuvos moksleivių žaidynių varžybose	2025 m.	V. Lukaševičius, R. Paulauskienė, V. Tupčiauskienė	Vaikai įgis pasitikėjimo savo jėgomis, ugdysis socialines-emocines, pažinimo, komunikavimo kompetencijas.
Organizuojami užsienio kalbų konkursai ir olimpiados	2025 m.	Užsienio kalbų metodinė grupė	Mokytojų ruošiami mokiniai dalyvaus tradiciniuose konkursuose: 1. Kalbų kengūra. 2. Olympis. 3. KINGS. 4. Tavo žvilgsnis. 5. Aštuntų klasių anglų kalbos olimpiada.
1.2. uždavinys: Ugdymo procese ir turinyje įgalinti įvairių mokomųjų dalykų pasirinktas prioritetingas veiklos sritis.			
I. Etnokultūros ir pilietinio ugdymo integravimas į lietuvių k. ir literatūros, istorijos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Vasario 16-osios Jaunimo eiseną	2025 m. vasaris	A. Bitautas, D. Semijonaitė	Eidami Vilniaus gatvėmis, kuriomis prieš amžių žengė ir patys Akto signatarai, pajusime gyvą ryšį su mūsų tautos istorija. Įkvėpti signatarų ryžto ir atsidavimo, širdyse pajusime gilią pagarbą, o tam laikui modernus jų požiūris į valstybę ir jos tautą, teišlieka kelrodžiu. Bendruomenė susiburs drauge vienu balsu giedoti Tautišką giesmę.
Pilietinės-etnografinės veiklos renginys „Asmenybė Lietuvai ir pasauliui“	2025 m. kovas	I. Kapočienė ir lietuvių kalbos, istorijos ir dorinio ugdymo metodinė darbo grupė	Vyks mokyklos bendruomenei skirtas renginys Aktų salėje/kitose numatytose mokyklos erdvėse. Mokiniai pristatydami projektus ir susitikę su kviestiniu svečiu daugiau sužinos ir supras apie nusipelnusias Lietuvai praeities asmenybes, praktiškai susipažins su dabarties asmenybėmis, savo darbais progresyviai veikiančiomis mūsų šalies visuomenę.

Mokinių motyvavimo skaityti literatūrą ir suvienodintų skaitymo susitarimų bei rekomendacijų strategija „Taikos“ progimnazijoje	2025 m. gegužė-birželis	I. Kapočienė	Bus sukurtas naujas dokumentas, kurio pagrindu suvienodinti pagal programų ir standartų reikalavimus visų 5-8 kl.privalomojo ir pasirenkamojo lietuvių k. ir literatūros skaitymo susitarimai ir rekomendacijos. Gerės mokinių savarankiško skaitymo motyvacija ir ugdymosi kokybė; dokumentas leis ženkliai prisidėti prie visapusiškos asmenybės ugdymosi tenkinant mokinių poreikius ir bendradarbiaujant su tėvais. Mokyklos biblioteka mokiniams taps labiau kultūriškai sava, reikalinga.
Teminės pilietiškumo ir patriotizmo, Lietuvos istorijos pažinimo pamokos ir renginiai	2025 m.	Istorijos mokytojai	Bus organizuoti šios pamokos/renginiai: 1. Teminės pamokos ir kt. veiklos, skirtos Sausio 13-ajai. Mokinių susitikimas su Lietuvos Respublikos prezidentu G. Nausėda Sausio 13-osios minėjimo proga. 2. Vasario 16-osios minėjimas: teminės pamokos ir kt. veiklos, skirtos Vasario 16-ajai 3. Kovo 11-osios minėjimas: teminės pamokos ir kt. sutartos veiklos; 4. Mokinių kūrybinis projektas „Kovo 11-osios signatarai“. Mokiniai ugdysis pagarbą Lietuvos laisvės gynėjams, apie juos daugiau sužinos, ugdysis istorinės atminties ir tėvynės meilės jausmus. Metodinės grupės mokytojai bendradarbiaus, įtrauks į veiklą ir organizavimą mokinius, besidominčius istorija ir visuomenės mokslais.
Dorinio ugdymo(si) lavinimo teminės pamokos ir kt. veiklos, skirtos Visų šventųjų diena, Kalėdų, Velykų šventėms paminėti	2025 m.	P. Kergytė, M. Norkūnas, L. Kazakevičienė	Mokiniai labiau pažins tautos tradicijas, ugdysis teisingas doros ir dvasingumo, katalikų religijos reikšmės visuomenės gyvenime sampratas.
Tradiciniai 5-8 kl. mokinių lietuvių kalbos kūrybiniai darbai	2025 m.	Lietuvių kalbos mokytojos I. Kapočienė, I. Ružaitė	Bus atlikti šie kūrybiniai darbai: 1. Rudens ciklo kūrybinis darbas Mokytojų diena. 2. Žiemos ciklo kūrybiniai darbai „Žiemos pasaka“, „Kalėdų šventė“ ir kt. temų darbai. 3. Pavasario ciklo kūrybinis darbas, skirtas K. Donelaičiui ir kt. rašytojams paminėti. Mokiniai ugdysis kūrybingumo, tradicijų pažinimo ir socialinės empatijos, bendradarbiavimo ir komunikacijos kompetencijas. Vyks glaudus mokytojų bendradarbiavimas realizuojant tradicines kūrybines veiklas ir ieškant naujų idėjų.

II. Daugiakalbystės, daugiakultūriškumo ir tolerancijos integravimas į užsienio kalbų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Integruota pamoka 6 klasių mokiniams apie arbatą: "The history of tea and British tea drinking traditions"	2025 m. vasaris	K. Greičienė	Bus organizuojamos pamokos apie arbatą 6 klasių mokiniams.
Integruotos pamokos apie Lietuvos valstybės simbolius, esminius faktus, valstybingumo dienas	2025 m. vasaris-kovas	Visos užsienio kalbų mokytojos	Bus organizuotos ne mažiau kaip 6 pamokos įvairių klasių mokiniams.
"What we know about the UK" viktorina 5 kl. mokiniams	2025 m. kovas-gegužė	K. Greičienė, A. Nakutienė, N. Žukauskienė, G. Johansson	Mokiniai bus skatinami domėtis ne tik anglų kalba, bet ir jos kultūra, tradicijomis. Dalyvaus visų 5 klasių mokiniai ir jų komandos. 6 klasių iniciatyvūs mokiniai, vadovaujami mokytojos K. Greičienės, padės paruošti užduotis viktorinai.
Užsienio kalbų savaitė	2025 m. balandis	Visos užsienio kalbų mokytojos	Bus organizuojama užsienio kalbų savaitė. Renginiuose dalyvaus visos 5-8 klasės, kviečiami įsitraukti ir pradinių klasių mokiniai.
III. Finansinio raštingumo, verslumo integravimas į matematikos ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Finansinio raštingumo dienos (ataskaitinis renginys)	2025 m. balandis	Matematikos mokytojai	Bus organizuotos šios veiklos: 1. Finansinio raštingumo žinių įvairiose srityse patikrinimas 2. Memų finansinio raštingumo tema kūrimas. 3. Mokiniai pristatys savo verslo idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. 4. Išrinktos daugiausiai investicijų sulaukusios (pagal mokinių balsavimą) verslo idėjos.
Finansinio raštingumo dienos (ataskaitinis renginys)	2025 m. balandis	Matematikos mokytojai	Bus organizuotos šios veiklos: 1. Finansinio raštingumo žinių įvairiose srityse patikrinimas 2. Memų finansinio raštingumo tema kūrimas. 3. Mokiniai pristatys savo verslo idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. 4. Išrinktos daugiausiai investicijų sulaukusios (pagal mokinių balsavimą) verslo idėjos.
Finansinio raštingumo dienos (ataskaitinis renginys)	2025 m. balandis	Matematikos mokytojai	Bus organizuotos šios veiklos: 1. Finansinio raštingumo žinių įvairiose srityse patikrinimas 2. Memų finansinio raštingumo tema kūrimas. 3. Mokiniai pristatys savo verslo idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. 4. Išrinktos daugiausiai investicijų sulaukusios (pagal mokinių balsavimą) verslo idėjos.
Finansinio raštingumo dienos	2025 m.	Matematikos	Bus organizuotos šios veiklos:

(ataskaitinis renginys)	balandis	mokytojai	1. Finansinio raštingumo žinių įvairiose srityse patikrinimas 2. Memų finansinio raštingumo tema kūrimas. 3. Mokiniai pristatys savo verslo idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. 4. Išrinktos daugiausiai investicijų sulaukusios (pagal mokinių balsavimą) verslo idėjos.
Finansinio raštingumo dienos (ataskaitinis renginys)	2025 m. balandis	Matematikos mokytojai	Bus organizuotos šios veiklos: 1. Finansinio raštingumo žinių įvairiose srityse patikrinimas 2. Memų finansinio raštingumo tema kūrimas. 3. Mokiniai pristatys savo verslo idėjas ir jų įgyvendinimo galimybes. 4. Išrinktos daugiausiai investicijų sulaukusios (pagal mokinių balsavimą) verslo idėjos.
IV. STEAM programos integravimas į technologinį, IT, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Integruotos technologijų-muzikos pamokos „Skambantys rankų darbo muzikos instrumentai“	2025 m. vasaris -kovas	A. Radžiūnas, V. Daubaras, D. Nakutytė	STEAM metodo taikymas, gilesnis garso reiškinių suvokimas (skirtingas medžiagų „skambėjimas“, instrumentų veikimo principai).
STEAM veiklos (Origami, Tangrama, Greitis, Erdvinės figūros, Microbit kt.)	2025 m.	Matematikos ir informatikos metodinė grupė	Kiekvienas metodinės grupės narys organizuos ne mažiau 10 pamokų. Veiklomis siekiama skatinti kūrybinį mąstymą, kritinį ir kūrybinį mąstymą, ugdyti lyderystės ir bendradarbiavimo gebėjimus.
STEAM programos integravimas pradiniam ugdyme	2025 m.	Pradinių klasių mokytojos	Bus ugdomi gebėjimai tyrinėti, kurti reikšmingas kūrybines idėjas ir jas įgyvendinti praktiškai.
STEAM veiklos plano realizavimas pagrindiniame ugdyme	2025 m.	R. Žukauskienė, STEAM darbo grupė ir 5-8 kl. dalykų mokytojai	Bus pateiktas STEAM veiklos planas bei ugdymo turinys integruojamas į dalykų pamokas, organizuojamos papildomos veiklos progimnazijoje.
V. Aplinkosaugos ir tvaraus gyvenimo būdo integravimas į gamtos mokslų ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Dalyvavimas pakuočių atliekų tvarkymo organizacijos „Žaliasis taškas“ nuotolinių edukacijų cikle „Žaliasis raštingumas“	2025 m. sausis- gruodis	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Skleisti tvarumo idėjas mokykloje. Dalyvauti kūrybinėse dirbtuvėse.
Iniciatyva „Žaliasis mokinių iššūkis“	2025 m. vasaris-gegužė	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Skleisti tvarumo idėjas mokykloje ir inicijuoti žaliąjį pokytį savo mokykloje.
Projektas „Žalioji odisėja“	2025 m. kovas- balandis	A. Šidlauskienė, K. Greičienė	Bus atkreipiamas mokinių dėmesys į aplinkosaugos problemas, skatinama domėtis jų sprendimo būdais, perteikti ekologijos ir aplinkosaugos žinias bei

			įgūdžius, formuojamos palankios aplinkai vertybių nuostatos, ypatingą reikšmę teikiant teisingam atliekų tvarkymui, racionaliam resursų naudojimui, aplinkos kokybės gerinimui.
Šviečiamųjų-edukacinių plakatų rengimas mokyklos bendrosioms erdvėms	2025 m. balandis	L. Mašalienė, A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Didinti mokyklos bendruomenės gerovę, inicijuojant tvarų gyvenimo būdą, atliepiančią „Žaliajame kurse“ numatytus įgyvendinimo tikslus.
Respublikinis konkursas „Mūsų planeta, mūsų istorija“	2025 m. balandis	K. Greičienė, A. Nakutienė, A. Šidlauskienė	Bus sukurta knyga aplinkosaugos tema anglų kalba.
Mokyklinių uniformų mugė	2025 m. birželis	A. Šidlauskienė, L. Sivoj	Skatinamas tvarumas, išaugtų uniformų panaudojimas antrą kartą (perparduodant jas kitiems mokiniams), tekstilės atliekų mažinimas.
Tekstilės gaminių siuvimas panaudojant antrines žaliavas	2025 m.	A. Šidlauskienė, R. Nausėdienė, J. Nareikienė	Bus gaminami tekstilės gaminiai iš antrinių žaliavų, kurie vėliau pasitarnaus progimnazijos erdvėse (pagalvėlės, sėdmaišiai ir pan.).
VI. Sveikos gyvensenos integravimas į fizinio ugdymo turinį ir integruotas progimnazijos veiklas:			
Sporto šventė	2025 m. gegužė-birželis	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Bus skatinamas fizinis aktyvumas.
Olimpinis mėnuo 2025	2025 m. spalio	Pradinių klasių mokytojai	Skatinamas 1-4 klasių mokinių fizinis aktyvumas, puoselėjamos olimpinės vertybės. Įvairių užduočių ir judesio pagalba mokiniai bus ugdomi naujų įpročių apie sveiką mitybą, emocijas, poilsį.
Sveikos gyvensenos ugdymas fizinio ugdymo pamokose	2025 m.	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Mokiniai įgyja įvairius sveikos gyvensenos įgūdžius, kuriuos geba pritaikyti įvairiose sporto šakose, kasdieniniame gyvenime.
2 klasių mokinių fizinio ugdymo pamokos baseine „Plaukimo šeima“	2025 m.	Pradinių klasių mokytojai	Mokiniai bus skirtos ne mažiau nei 32 praktinės plaukimo pratybos, kurių metu jie bus mokomi plūduriuoti, keisti kūno padėtį vandenyje, panerti ir rankomis ištraukti ant dugno gulinčius objektus, plaukti su lenta ir be papildomų priemonių ant krūtinės arba nugaros.
Organizuojamos netradicinės pamokos ir judrieji žaidimai progimnazijos vidaus ir lauko erdvėse 1-4 kl. mokiniams	2025 m.	Pradinių klasių mokytojai	Organizuos užsiėmimus įvairinančius ugdymo procesą, stiprinančius sveikatą.
Dalyvavimas Vilniaus miesto organizuojamuose sveikatingumo renginiuose	2025 m.	Fizinio ugdymo metodinė grupė	Aktyviai dalyvaus ne tik mokyklos varžybose, sportiniuose būreliuose, bet ir Vilniaus miesto sveikatingumo renginiuose.
Aktyvios veiklos pradinių klasių mokiniams pertraukų metu	2025 m.	A. Ruseckienė, J. Ovčinnikova	Mokiniai skatinami prasmingai leisti laiką pertraukų metu, žais stalo žaidimus, lavins bendravimo, bendradarbiavimo ir emocijų valdymo įgūdžius.

2. Fiziškai ir emociškai saugios aplinkos kūrimas.			
2.1. Kurti emociškai saugų, įtraukų ir įvairiapusišką ugdymą kiekvienam mokiniui.			
Pedagogų profesinis tobulėjimas ir dalyvavimas projektuose			
Dalyvavimas NŠA projekte „Įtrauktis: visiems ir kiekvienam“	2025 m. spalio	A. Jasinskienė, VGK nariai, 1-8 kl. mokytojai	Projekto metu bus sustiprintos mokytojų kompetencijos, keičiamos švietimo bendruomenės nuostatos į įtrauktį švietime. Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai dalyvaus iki 80 ak. val. mokymų ir 40 ak. val. sudėtingų atvejų aptarimų grupių veiklose.
Dalijimasis metodine medžiaga apie įtraukų ugdymą „Google Classroom“ platformoje „Google“ diske	2025 m.	A. Jasinskienė, VGK nariai	Bus skatinamas mokytojų pasidalinimas pasiteisinusiais įtraukio ugdymo metodais, premonių banku, planų šablonais kas palengvins mokytojo kasdieninį darbą pamokose.
Bendruomenės švietimas ir informavimas			
Nuotoliniai mokymai 5-8 klasių tėvams „Paaugliai ir priklausomybės: ką svarbu žinoti tėvams?“. Lekt. Gabija Laubner-Sakalauskienė (Mokyklų be priklausomybių klubas)	2025 m. sausio 14 d.	A. Jasinskienė	Stiprės pedagogų gebėjimai dirbti su įvairių poreikių mokiniais. Atliepiami tėvų bendruomenės poreikiai.
Paskaita 4-8 klasių mokinių tėvams „Paauglystės amžiaus tarpsnio ypatumai“, lekt. Eimantas Sakalauskas	2025 m. sausio 28 d.	R. Žukauskienė	Stiprės tėvų bendruomenės žinios apie vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, psichologinius iššūkius paauglystėje.
Paskaita 1-8 klasių mokytojams tema „Kaip kalbėti su tėvais ir padėti vaikams skaitmeninėje erdvėje“. Lektorė Rasa Jauniškienė, Skaitmeninės etikos centras	2025 m. sausio 29 d.	A. Jasinskienė	Atliepiami mokytojų bendruomenės poreikiai ir žinių atnaujinimas apie pirmuosius priklausomybės nuo ekranų ženklus padės mokytojui pamokose identifikuoti klasėje mokinių problemas ir pastebėti pirmuosius priklausomybių ženklus.
Hibridinė paskaita 1-8 klasių tėvams „Kaip išgyventi tarp	2025 m. vasario 10 d.	V. Abramonienė, A. Jasinskienė, D.	Atliepiami tėvų bendruomenės poreikiai, stiprinami bendruomenės susitarimai.

ekranų“. Lektorė Rasa Jauniškienė, Skaitmeninės etikos centras		Semijonaitė, D. Bimbiras	
Tėvų informavimas apie tinklinės pagalbos galimybes Vilniaus mieste el. dienyne	2025 m.	Visi švietimo pagalbos specialistai	Bus išsiųsta ne mažiau nei 10 pasiūlymų tėvams, globėjams, rūpintojams aktualiomis temomis apie įvairius organizuojamus edukacinius- mokomuosius renginius, operatyvią pagalbą, naujausią informaciją bei pagalbos galimybes šeimoms Vilniaus mieste.
Mokinių informavimas apie pagalbą mokykloje ir už jos ribų	2025 m.	VGK nariai	Mokiniai gaus patikimą ir naujausią informaciją susijusią su jų problemų sprendimu.
Ugdymo kokybės gerinimas (atviros, integruotos pamokos, pamokos už mokyklos ribų, gerosios patirties sklaida progimnazijoje ir už jos ribų)			
Atvirų, integruotų pamokų stebėjimas ir rekomendacijų mokytojams dėl universalios dizaino metodų pritaikymo teikimas	2025 m. sausis-gruodis	M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	Ugdymo procesas taps įdomesnis, labiau įtraukus ir integruotas, stebimas universalios dizaino principų pritaikymas pamokose.
Skaitymo strategijų taikymas spec. pratybių ir užsiėmimų metu bei tekstų parinkimas SUP mokiniams	2025 m. sausis-gruodis	M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė	SUP mokiniai, turintys skaitymo sunkumų, mokysis suprasti vaizdinę informaciją: žemėlapi, nuotrauką, iliustraciją, vietovės planą, instrukciją ir kt., naudodamiesi skaitymo strategijų praktika.
Atraminės medžiagos atnaujinimas, bei naudojimo pamokų metu įgalinimas	2025 m.	VGK nariai, 1-8 klasių auklėtojai, mokytojai, mokinio padėjėjai	Bus sukurtos atraminės metodinės priemonės, kurios padės efektyviau mokyti įvairių gebėjimų ir poreikių turinčius mokinius.
Individualūs pokalbiai su mokytojais apie ugdymo metodų ir būdų taikymą pamokose dirbant su mokiniams, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Mokytojai vadovausis švietimo pagalbos specialistų rekomendacijomis, mokinio padėjėjai įgalins mokinius naudotis atramine medžiaga pamokose.
Srautinių susirinkimų klasių paralelėse organizavimas, dalijimasis gerąja patirtimi	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Bus dalijamasi gerąja patirtimi ir aptariamai sėkmės atvejai ieškant geriausių įtraukiojo ugdymo galimybių pamokose.

Pagalbos vaikui organizavimas ir individualios pažangos stebėjimas	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Rekomendacijomis vadovausis mokytojai, mokinio padėjėjai pamokose panaudos būdus ir metodus įgalinančius ir motyvuojančius mokinį susitelkti tikslingam darbui.
IPP aptarimas su tėvais, mokytojais, mokiniais; pagal poreikį organizuojamas pirminis arba pakartotinis vertinimas	2025 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Bus stiprinama šeimos atsakomybė ir bendradarbiavimas su ugdymo proceso dalyviais teikiant pagalbą mokiniams.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo ir pagalbos organizavimas. Rekomendacijų teikimas mokytojams pildant Pritaikytų programų metodų lentelę prie Ilgalaikių planų	2025 m.	Specialieji pedagogai, 1-8 klasių mokytojai	Rekomendacijos padės pamokos turinį SUP mokiniams pritaikyti pagal jų individualias galimybes.
Specialistų, mokinio padėjėjų įsitraukimas į pamokas už mokyklos ribų pagal Edu projektą „Vilnius yra mokykla“	2025 m.	Mokinio padėjėjai	Mokinio padėjėjo pagalba bus išnaudota lydint mokinius į specialios paskirties vietas, pvz. baseinas, kino teatras, muziejai, bibliotekos ir kt.
Renginiai, olimpiados, konkursai, varžybos progimnazijoje ir už jos ribų			
„Saugus elgesys internete“	2025 m. vasario 3-14 d.	J. Ovčnikova, A. Ruseckienė	Bus vykdomi užsiėmimai skirti 5 klasių mokiniams apie saugų, sąmoningą ir pagarbų bendravimą elektroninėje erdvėje.
Tarptautinės Dauno sindromo dienos minėjimas	2025 m. kovas	M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė, G. Statkienė	Bus stiprinamos mokinių kūrybinės galios ir gerinama emocinė savijauta.
Draugiškumo mėnuo	2025 m. kovas	G. Statkienė L. Valevičienė	Bus akcentuojama draugystės svarba, stiprinami mokinių- mokytojų tarpusavio ryšiai: dalijamasi komplimentais, dovanomis, fotografuojamasi prie specialiai šiai progai paruoštos sienos, bibliotekoje gaminami knygų skirtukai su žymių žmonių mintimis apie draugystę.
SEU diena	2025 m. kovo 24 d.	A.Jasinskienė, G. Statkienė	Bus vykdomas SEU kompetencijų ugdymas ir organizuojamos įvairios edukacinės bei kūrybinės veiklos mokykloje ir už jos ribų, į kurias įsitrauks visos 1-8 klasės.

Projektas „Mes galime kitaip“	2025 m. kovas- balandis	J. Ovčnikova, A. Ruseckienė	Tiksliniai užsiėmimai padės mokiniams atskirti patyčių ir konfliktų skirtumus ir skatins mokinius drąsiai kreiptis pagalbos, sumažins patyčių ir konfliktų skaičių tarp 3-4 klasių mokinių.
Projektas „Emocijų pasaulyje“	2025 m. kovas- balandis	J. Ovčnikova, A. Ruseckienė	Bus organizuojamos 1-2 klasių valandėlės visose penktokų klasėse, skirtos emociniam raštingumui lavinti.
Triukšmo supratimo dienos minėjimas - „Pertrauka tyloje“	2025 m. balandis	G. Statkienė, L. Valevičienė	Bus siekiama mokiniams padėti įsisąmoninti triukšmo daromą žalą sveikatai.
Tarptautinės Disleksijos dienos minėjimas	2025 m. spalio	M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė, G. Statkienė	Bus skleidžiama žinia apie disleksijos sukeltus iššūkius, skatinama empatija bei supratimas.
„Psichikos sveikatos diena“	2025 m. spalio 10 d.	A. Ruseckienė, G. Statkienė	Kūrybinės, socialinio emocinio ugdymo veiklos klasėse, skirtos atkreipti dėmesį ir kalbėti apie psichikos sveikatos svarbą.
„Saugus internetas“ ir „Sekstingas“	2025 m. spalio- lapkritis	G. Statkienė	Vyks 8-tų klasių moksleivių užsiėmimai apie saugų elgesį internete, mokiniai bus mokomi apie nuogo kūno atvaizdo saugojimą ir kt.
Tarptautinė Tolerancijos diena	2025 m. lapkričio 16 d.	VGK nariai	Veiklos skirtos atkreipti dėmesį ir kalbėti apie tolerancijos svarbą bendruomenėje ir visuomeniniame gyvenime.
Tęsimas tarpinstitucinis bendradarbiavimas (VRC, PPT, VTAS ir t.t.)	2025 m.	VGK nariai	Pasitelkiant institucijas, bus sprendžiamos vaikui aktualios problemos. Minimalios priežiūros priemonių taikymas ir įgyvendinimas ugdymo procese dėl tam tikrų priežasčių negalintiems dalyvauti mokiniams.
Tęsimas dalyvavimas respublikiniuose konkursuose	2025 m.	M. Sumbarienė, J. Jokšienė, I. Žarkaitienė, N. Zabulė, G. Statkienė	Bus stiprinama SUP mokinių motyvacija ir įsitraukimas, atskleidžiamos kūrybinės galios ir gerinama emocinė savijauta.
Patyčių masto tyrimas mokykloje 3-5 klasių mokinių tarpe	2025 m.	J.Ovčnikova, L.Valevičienė	Bus atskleista patyčių paplitimo situacija mokykloje, išsiaiškintas pagalbos poreikis, sudarytas nesaugių vietų žemėlapis.

2.2. Stiprinti fizinės ir psichinės sveikatos įgūdžius			
Sensorinių erdvių ir metodinių priemonių atnaujinimas			
Sensorinių priemonių įsigijimas 1-4 klasėse, sensoriniame ir nusiramino kambariuose.	2025 m.	Administracija, VGK nariai	Trylika 1-4 klasių gaus sensorinių priemonių krepšelius. Bus parengtos sensorinio ir nusiramino kambario naudojimo taisyklės ir supažindinta mokyklos bendruomenė.
Poilsio ir relaksacijos zonų įrengimas koridoriuose	2025 m.	Administracija, VGK nariai	Poilsio ir relaksacinės zonos mokyklos erdvėse prisidės prie gerėjančios mokinių savijautos ir emocinės būsenos.
Metodinių priemonių pirkimas ir atnaujinimas specialistams ir klasių bendruomenėms	2025 m. rugsėjis	A. Jasinskienė	Įtraukios priemonės klasėse padės mokiniams efektyviau mokytis, nusiraminti, susitelkti. 1-8 klasės bus aprūpintos metodinėmis priemonėmis darbui su SUP mokiniais.
Prevencinė veikla bendruomenėje			
Prevenciniai renginiai, skirti patyčių ir smurto prevencijai	2025 m.	VGK nariai, 1-8 klasių vadovai, karjeros specialistas	Mažinama patyčių, smurto, žalingų įpročių ir kitų neigiamų socialinių reiškinių apimtis mokykloje, didinamas išitraukimas į prevencines veiklas.
Mokinių švietimas aktualiomis temomis klasių valandėlių metu	2025 m.	1-8 klasių auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai	Klasių mokinių problemų identifikavimas ir sprendimas klasių valandėlių metu pasitelkiant švietimo pagalbos specialistų pagalbą.
Vykdomas SEU programos „Lions Quest“ įgyvendinimo klasių valandėlių ir integravimo pamokų metu stebėjimas, klasių auklėtojų konsultavimas	2025 m.	1-8 klasių auklėtojai, J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Naujų klasių auklėtojų konsultavimas darbui su SEU programos „Lions Quest“ atskiromis temomis ir nuoseklus įgyvendinimas klasių valandėlių metu.
Karjeros specialisto veiklos	2025 m.	R. Sarapinė	Karjeros specialisto veiklos mokykloje ir netradicinėse aplinkose leis mokiniams susipažinti su naujomis profesijomis ir ateities karjeros galimybėmis užaugus.
Pasirinktos prioritutinės veiklos srities įgalinimas ugdymo procese/tyrimai			
Patirčių ir savijautos tyrimai	2025 m. sausis	G. Statkienė, A. Ruseckienė, J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Identifikuojamos problemos, siūlomi galimi ir rengiami sprendimai jų šalinimui.

6-8 klasių mokinių savijautos tyrimai	2025 m. lapkritis–gruodis	G. Statkienė, A. Ruseckienė	Identifikuojamos problemos, siūlomi galimi ir rengiami sprendimai jų šalinimui.
Pirmokų tėvų apklausa apie adaptacijos laikotarpį	2025 m. lapkritis	A. Ruseckienė	Išsiaiškinami tėvų lūkesčiai mokyklai ir pirmokų adaptacijos patirtys.
Penktokų ir mokinių atvykusių iš užsienio adaptacijos apklausa	2025 m. lapkritis, gruodis	A. Ruseckienė, J. Ovčnikova	Išsiaiškinami mokinių sunkumai ir pagalbos poreikis.
Klasių mikroklimato tyrimai	2025 m.	G. Statkienė, A. Ruseckienė, J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Mokinių savijautos, mokymosi krūvio tyrimai atskleidžia realią situaciją ir pagalbos poreikį.
Patyčių masto tyrimai 3-5 klasių mokiniams	2025 m.	J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Išsiaiškinamas patyčių masto paplitimas progimnazijoje, tikslingai dirbama klasių bendruomenėse patyčių prevencijos temomis.

2.3. Kurti saugų ugdymo procesą, skatinantį kiekvieno pagarbų ir atsakingą elgesį.

Projektinės veiklos progimnazijoje organizavimas

Projektas „Draugiška mokykla“ (pagal atskirą veiklos planą patvirtintą)	2025 m. sausis–gruodis	„Draugiškos“ mokyklos komanda: A. Jasinskienė, D. Semijonaitė, A. Ruseckienė, J. Ovčnikova, A. Vinkevičienė, G. Statkienė, R. Sarapinė	Bus didinamas mokinių-tėvų-mokytojų įsitraukimas, skatinamas komandinis darbas.
Aktyvios mokyklos veiklų organizavimas	2025 m. sausis–gruodis	Aktyvios mokyklos veiklų organizavimo grupė: A. Ruseckienė,	Bus skatinamas aktyvaus laisvalaikio praleidimas pertraukų metu.

		V. Tupčiauskienė, R. Paulauskienė, V. Lukaševičius	
STEAM priemonių kūrimas ir testavimas. Mokytojų informavimas apie STEAM priemonių naudojimą SUP poreikių mokiniams	2025 m. balandis-gruodis	STEAM veiklos grupės koordinatore, N. Zabulė, I. Žarkaitienė, J. Jokšienė, M. Sumbarienė	Pagerins mokinių fizinę ir emocinę savijautą mokykloje, įtrauks mokytojus-savanorius, kurie komandoje dirbdami stiprins kolegialų bendradarbiavimą.
Įtraukiojo ugdymo dokumentų atnaujinimas			
Parengtas „Mokyklų reagavimo į psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir/ar platinimo atvejus bei pagalbos teikimo mokiniams, jų atstovams pagal įsakymą aprašas” ir numatomos įgyvendinimo priemonės	2025 m.	A. Jasinskienė, J. Ovčnikova, L. Valevičienė	Apraše bus nustatyta vieninga reagavimo į mokykloje pastebėtus mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo, disponavimo ir (ar) platinimo atvejus tvarka, kuri stiprins pagalbos teikimą mokykloje bei didins nukreipimo gauti pagalbos dėl psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo už mokyklos ribų mastą savivaldybėje.
Krizinių situacijų valdymas			
Esant krizinei situacijai mokykloje krizių valdymas organizuojamas vadovaujantis krizių valdymo „Taikos“ progimnazijoje aprašu	2025 m.	Administracija, G. Statkienė, VGK nariai	Bus įvertintos ir pastebėtos progimnazijos bendruomenės grupės ir asmenys, kuriems reikalinga švietimo pagalba ir organizuotas jos teikimas.
Aplinkos modernizavimas			
Mokyklos stogo remonto darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus atnaujintas mokyklos stogo 110 kv.m ir paruošta įsirengti saulės elektrinę.
Saulės elektrinės įrengimo darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus įrengta saulės elektrinė ant mokyklos stogo.
Sporto salės, persirengimo kabinetų, bokso ir šokių salės remonto darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus kapitaliai sutvarkytos sporto, bokso ir šokių salės bei mokinių persirengimo kabinetai. Mokiniam bus šiuolaikiškai įrengtos visos sportui, šokiui skirtos salės ir pagerintos persirengimo kambarių sąlygos dušuose, tualetuose.
Bibliotekos remonto ir atnaujinimo darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus pakeista bibliotekos grindų danga, įrengta nauja elektros instaliacija ir apšvietimas, sudėtos stiklo vitrinos, perdažytos sienos, pakabinti akustiniai elementai, sustatyti nauji baldai. Mokiniam bus įrengta moderni skaitykla

			su atskiromis ergonomiškoms transformuojamomis zonomis: skaitymo zona, bendra - laisvalaikio-kompiuterių- namų darbų zona, knygų zona.
Sensorinio kambario III aukšte įrengimas	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus įrengtas sensorinis kambarys, kuris leis pagerinti 1-8 klasių mokinių savijautą bei emocinę būseną mokykloje.
Nusiramino kambario įrengimas I aukšte	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus įrengta nusiramino erdvė I aukšte 1-4 klasių mokiniams, kas leis pagerinti mokinių savijautą bei emocinę būseną mokykloje.
IT kabineto įrengimas II aukšte	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus pakeista IT kabineto grindų danga, įrengta nauja elektros instaliacija ir apšvietimas, perdažytos sienos, sustatyti nauji baldai, įrengta 30 darbo vietų.
305 kab., 315 kab. remonto darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Kapitalinis 305 ir 315 kabinetų remontas. Įrengti modernūs gamtos mokslų ir lietuvių k. kabinetai.
III aukšto koridorių estetinis atnaujinimas	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus estetiškai perdažytos mokyklos III aukšto sienos, įrengtos sėdėjimo zonos.
Elektros instaliacijos atnaujinimas ir priešgaisrinės sistemos montavimas I aukšte	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	I aukšte bus sutvarkyta elektros instaliacija ir įdiegta priešgaisrinė sistema.
Panduso neįgaliesiems įrengimas	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus įrengtas pandusas prie pagrindinių mokyklos laiptų. Įrengus pandusą mokykloje bus užtikrinta saugi, draugiška ir patogi aplinka mokiniams, turintiems judėjimo negalią.
Dviejų lauko klasių įrengimas mokyklos teritorijoje	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus įrengtos dvi lauko klasės, kurios suteiks galimybę mokiniams patirti mokymosi procesą per praktines veiklas, stiprinančias jų gebėjimus ir pasitikėjimą savimi, bei pagerins jų mokymosi rezultatus.
Mokyklos apželdinimo darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Prie mokyklos pagrindinio įėjimo bus susodinti Rododendry krūmai bei suformuoti nauji gėlynai.
Vidaus laiptinių turėklų atnaujinimo darbai	2025 m.	A.Mickevičiūtė-Truikienė	Bus įrengti saugumą užtikrinantys šoninių įėjimų laiptų turėklai.